

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«وَضَعْتُ هُنْدُ كِتَابَهَا الْمُفَضَّلَ الَّذِي بِهِ صُورٌ عَنِ الْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ لِتَتَعَرَّفَهَا، وَالْقَلِيلَ مِنْ أَدَوَاتِ اللَّعِبِ فِي الْبَحْرِ وَبَعْضَ الْمَلَابِسِ».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ كَلِمَةً بِهَا شِدَّةٌ: ٢ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:
- ٣ حَرْفٌ جَرٌّ: ٤ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:
- ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مَعْنَى (الْمُفَضَّل): ٢ مُفْرَدَ (صُور):
- ج اذْكُرْ فَرْقًا وَاحِدًا بَيْنَ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ الْعَامَّةِ:

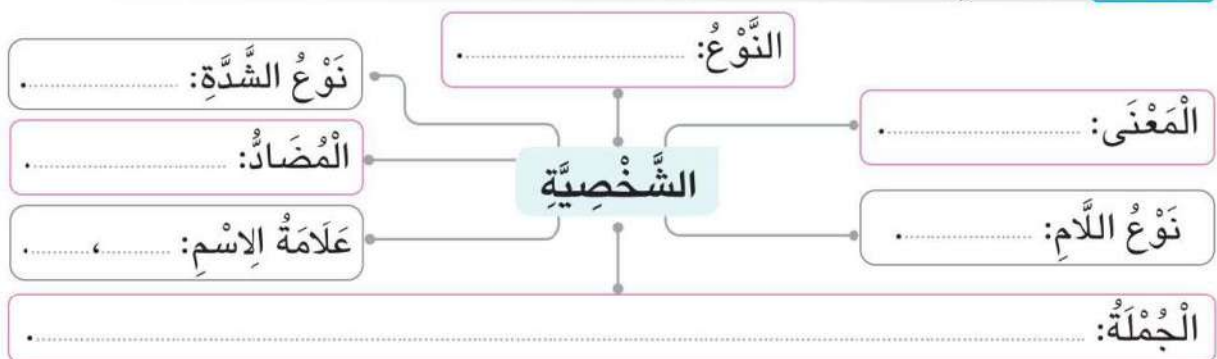
نشاط ٢ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ؛ فَهِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَلُغَةُ التَّوَاصُلِ وَالتَّفَاهُْمِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِنْ عَوَامِلِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا بِأَنْ نَتَعَلَّمَ إِمْلَاءَهَا وَقَوَاعِدَهَا وَنَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفُصْحَى وَنَعْتَزَّ بِهَا، فَمَا أَجْمَلَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!».

- ١ استخرج من الفقرة السابقة:** ١ ضَمِيرٌ غَائِبٌ: ٢ أَسْلُوبٌ تَعَجُّبٌ:
- ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١ مَعْنَى «نَعْتَزَّ»: (نُبْعِد - نَكْرَه - نَفْتَخِر)
- ٢ تُعْتَبَرُ مِنْ عَوَامِلِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (النُّقُود - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - الْبُتْرُول)
- ج كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

نشاط ٣ أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَاهِرَهَا:





اخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أُسْلُوبِ النَّهْيِ)

١ نشاط اختر الفعل المناسب:

- ١ يَا بَسْمَةَ لَا (تَذْهَبُ - تَذْهَبِي) إِلَى النَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أَسْنَانَكَ.
- ٢ يَا أَمِيرُ لَا (تَأْكُلُ - تَأْكُلِي) قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ يَدَيْكَ.

٢ نشاط رَتِّبْ لِتُكُونْ جُمْلَةً بِهَا أُسْلُوبُ نَهْيٍ:

- ١ تَصَاحِبُ - لَا - الْأَشْرَارَ.
- ٢ تَلْعَبُ - بِالنَّارِ - لَا .

٣ نشاط اِنَّهُ زَمِيلَكَ عَنْ:

- ١ سَمَاعِ الْمَوْسِيقَى.
- ٢ الْكَذِبِ.

٤ نشاط اكْمَلْ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ:

- ١ يَا مَحْمُودُ، لَا صَوْتِكَ.
- ٢ يَا بَسْمَةَ، لَا الْأَزْهَارَ.
- ٣ يَا أَحْمَدُ، لَا بِالسَّيَّارَةِ.
- ٤ يَا سَمِيرُ، لَا دُرُوسَكَ.

٥ نشاط اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ أُسْلُوبَ نَهْيٍ:

- ١ فَاطِمَةُ تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.
- ٢ أَمِيرُ يُشَاهِدُ أَفْلَامَ الْعُنْفِ.

٦ نشاط عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِأُسْلُوبِ نَهْيٍ:





اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُنْتَوَى (صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا)

١ نشاط اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ إِنِّي مُوصِيكَ فَلَا تَرْحَلْ
صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا بِنَظَافَتِنَا تُصْبِحُ أَفْضَلُ
وَصَحِيحُ الْجِسْمِ هُوَ الْأَقْوَى وَنَظِيفُ الْوَجْهِ هُوَ الْأَجْمَلُ

١ أ استَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ اسْمًا: ٢ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ):
٣ أُسْلُوبَ نِدَاءٍ: ٤ أُسْلُوبَ نَهْيٍ:
ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مَعْنَى (تَعْجَلْ): ٢ جَمْعَ (الْجِسْمِ):
ج اكْمِلْ: • الْأَجْمَلُ هُوَ • الْأَقْوَى هُوَ

٢ نشاط تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ سِرُّ السَّعَادَةِ هُوَ
٢ مَوْضُوعُ النَّشِيدِ
٣ الْأَقْوَى هُوَ
(الصِّحَّةُ - الْفَوْزُ - الطَّعَامُ)
(تَهْنِئَةٌ - دَعْوَةٌ - نَصِيحَةٌ)
(السَّمِينُ - الطَّوِيلُ - صَحِيحُ الْجِسْمِ)

٣ نشاط الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ: مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ؟ فَأَجَابَ أَحْمَدُ: تَخْزِينُ كَمِّ هَائِلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْحِفَاطُ عَلَيْهَا، وَالتَّعْلِيمُ عَنْ بُعْدٍ، وَالْقِيَامُ بِالْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ، وَالكَثِيرُ مِنَ الْأُمُورِ الْأُخْرَى، فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ وَحَثَّ الطُّلَابَ عَلَى حُسْنِ اسْتِخْدَامِ الْحَاسُوبِ».

١ أ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مُضَادَّ (أَضْرَارٍ): ٢ أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ:
ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
١ مُفْرَدُ «الْمَعْلُومَاتِ»:
٢ يَسْتَطِيعُ تَخْزِينَ الْمَعْلُومَاتِ. (الْخَلَاطُ - الثَّلَاجَةُ - الْحَاسُوبُ)
ج اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْحَاسُوبِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (فِعْلُ الْأَمْرِ)

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ:

نَجَحَ ذَاكِرٌ يَلْعَبُ أَغْلِقِي أَخَذَ اقْرَأْ اكْتُبِي نَذْهَبُ

نشاط ٢ حَوِّلْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:

- | | |
|--------------------|------------------|
| ١ ذَاكِرٌ: | ٢ اغْسِلْ: |
| ٣ اجْتَهِدْ: | ٤ نَظَّفْ: |
| ٥ الْعَبْ: | ٦ حَافِظٌ: |
| ٧ اكْتُبْ: | ٨ اذْهَبْ: |

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٤ حَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلٍ أَمْرٍ:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| ١ يَقْرَأُ ← | ٢ سَمِعَ ← | ٣ يَنْزِلُ ← |
| ٤ غَسَلَ ← | ٥ يَشْرَبُ ← | ٦ سَارَ ← |

نشاط ٥ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- | | |
|---|---|
| ١ يَا وَلِيدُ، (اجْتَهِدْ - اجْتَهِدِي) فِي عَمَلِكَ. | ٢ يَا أَمِيرَةَ، (افْتَحِي - افْتَحِ) الْبَابَ. |
|---|---|



اُخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (طَبَقِ الطَّعَامِ)

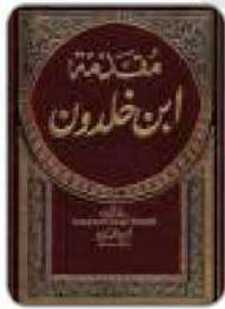
نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«نَظَرَتِ الْأُمُّ إِلَى الطَّبَقِ مُبْتَسِمَةً، وَقَالَتْ: الْآنَ يَا خَالِدُ، تَسْتَطِيعُ تَنَاوُلَ طَعَامِكَ الْمُتَكَامِلِ بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ؛ هَذَا طَبَقٌ مُتَكَامِلٌ: كَرْبُوهِيدْرَاتٌ، وَلُحُومٌ، وَخَضِرَاوَاتٌ».

١ اقرأ الفقرة السابقة، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

- ١ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى (مُؤَنَّثٍ): ٢ فِعْلًا:
 ٣ اسْمٌ إِشَارَةٌ: ٤ كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ):
ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مَعْنَى (تَسْتَطِيعُ): ٢ جَمْعَ (طَبَقٍ):
ج مَا الطَّعَامُ الْمُتَكَامِلُ؟

نشاط ٢ قِطْعَةٌ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٌ: مَوْسُوعَةُ الْعُلَمَاءِ «ابْنُ خَلْدُون».



كَانَ الْأَطْفَالُ يَسْأَلُونَهُ: يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ: لِمَاذَا تَجَمَّعُ كُلُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ فَيَرُدُّ: أَحَاوِلْ أَنْ أَعْرِفَ، فَالْقِرَاءَةُ وَالْمَعْرِفَةُ تَزِيدُ مِنْ إِحْسَاسِ الْإِنْسَانِ بِقِيَمَةِ نَفْسِهِ، فَيَكُونُ الْجَوَابُ: كَمْ أَنْتَ غَرِيبٌ مِثْلُ هَوَايَاكَ!! وَوَصَلَ هَذَا الْكَلَامُ إِلَى شَيْخِهِ، فَقَالَ: دَعُوهُ، الْعِبَاقَرَةُ دَائِمًا غُرْبَاءُ فِي الظَّاهِرِ لَكِنَّهُمْ عُقْلَاءُ فِي الْوَاقِعِ، وَكَانَ ابْنُ خَلْدُونٍ مِنْ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ وَمِنْ أَشْهَرِ كُتُبِهِ: «مُقَدِّمَةُ ابْنِ خَلْدُون».

نشاط ٣ الْقِرَاءَةُ مُنَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«كُلُّ يَوْمٍ نَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ نَشْرَبُ مِنْهُ، وَنَرْوِي الزَّرْعَ، وَنَسْقِي الْحَيَوَانَاتِ؛ لِذَا وَجَبَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَتِهِ فَلَا نُلَوِّثُ مَصَادِرَهُ؛ حَتَّى لَا يُصَابَ الْإِنْسَانُ بِالْأَمْرَاضِ، وَعَلَيْنَا - أَيْضًا - أَلَّا نُسْرِفَ فِي اسْتِخْدَامِهِ؛ فَقَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي حَيَاةً».

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ (اسْتِخْدَام) مَعْنَاهَا:
 ٢ (مَصَادِر) مُفْرَدُهَا:
ب مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الْمَاءِ؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (الفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

ذَهَبَ تَقُولُ وَضَعَ نَسْتَطِيعُ أَنْظُرُ وَقَفَ يَعْمَلُ

نشاط ٢ اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١ نَحْنُ نَعِيشُ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ.
- ٢ يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- ٣ الطَّيْبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.
- ٤ أَنَا أَغْسِلُ أَسْنَانِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ.

نشاط ٣ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ هُوَ يُذَاكِرُ.
- ٢ هُوَ سلسلة كتب الأستاذ.
- هي هي تَقْرَأُ.

نشاط ٤ ضَعْ فِعْلاً مُضَارِعاً مُنَاسِباً:

- ١ دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ.
- ٢ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ.

نشاط ٥ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَحْمُودٌ (تَذْهَبُ - يَذْهَبُ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢ أَسْمَاءُ (تُذَاكِرُ - يُذَاكِرُ) دُرُوسَهَا.

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:





اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (جِسْمِي وَعَنَاصِرُ الْغِذَاءِ)

نشاط ١ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«هِيَ قَاعِدَةُ الْهَرَمِ، وَتَشْمَلُ الْحُبُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ وَمُنْتَجَاتِهَا كَالْخُبْزِ وَالْأُرْزِ، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ».

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى (مُذَكَّرٍ): ٢ فِعْلًا:
- ٣ ضَمِيرَ غَائِبٍ: ٤ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ):
- ٥ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ): ٦ اسْمًا:
- ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مَعْنَى (تَمُدُّ): ٢ جَمْعَ (الْهَرَمِ):
- ج حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: (الْحُبُوبَ)
- د أَكْمَلْ: يَتَكَوَّنُ الْهَرَمُ الْغِذَائِيُّ مِنْ مَجْمُوعَاتٍ.
- هـ مَاذَا تَشْمَلُ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى فِي الْهَرَمِ الْغِذَائِيِّ؟ وَمَا أَهْمِيَّتُهَا؟

نشاط ٢ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«التَّعَاوُنُ هُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْيشَ مُنْفَرِدًا، وَيَبْذُلُ كُلَّ جُهِدِهِ؛ لِتَكْوِينِ جَمَاعَاتٍ يَعْيشُ مَعَهُمْ وَيَكُونُ عِلَاقَاتٍ، وَإِذَا عَاشَ وَحِيدًا مُنْفَرِدًا يُصَابُ بِالْأَمْرَاضِ الَّتِي تَكُونُ سَبَبًا فِي وَفَاتِهِ».

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُرَادِفُ (يَسْتَطِيعُ): (يَسْتَجِيبُ - يَقِفُ - يَقْدِرُ)
- ٢ جَمْعُ (جُهِدٍ): (إِجْهَادٌ - جُهِودٌ - جُهِدٌ)
- ٣ مُفْرَدُ (عِلَاقَاتٍ): (عَالِقٌ - مُعَلِّقٌ - عِلَاقَةٌ)

ب مَا نَتِيجَةُ أَنْ يَعْيشَ الْإِنْسَانُ وَحِيدًا؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أَنَا قَوِيٌّ)

نشاط ١ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَخِي أَنَسُ مَعْرُوفٌ بِحُبِّهِ الشَّدِيدِ لِلرِّيَاضَةِ؛ فَهُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ مُنْذُ الصَّغَرِ، وَيُشَجِّعُ الْجَمِيعَ عَلَيْهَا، لَاحِظَ أَنَسُ عَدَمَ انْتِظَامِ زُمَلَائِهِ بِالْفَصْلِ فِي الذَّهَابِ إِلَى التَّمْرِينِ، وَأَنَّهُمْ لَا يُقَدِّرُونَ أَهَمِّيَّةَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ».

أ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ): ٢ حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلًا:
 ٣ كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ): ٤ ضَمِيرَ غَائِبٍ:

ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (مَعْرُوفٌ): ٢ جَمْعَ (الرِّيَاضَةِ):
 ج بِمَ كَانَ أَنَسُ مَعْرُوفًا؟
 د مَا أَهَمِّيَّةُ مَجَلَّةِ الْحَائِطِ؟

نشاط ٢ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«مَدْرَسَتِي هِيَ بَيْتِي الثَّانِي، أَذْهَبُ إِلَيْهَا لِأَتَعَلَّمَ الْمُفِيدَ، وَأُمَارِسَ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي أَحْبَبْتُ؛ لِذَلِكَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا وَعَلَى أَثَائِهَا وَنَظَافَتِهَا».

أ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مَعْنَى (النَّافِعِ): ٢ ضَمِيرَ غَائِبٍ:

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُضَادُّ «أَحَافِظُ»:
 ٢ جَمْعُ «مَدْرَسَةٍ»:
 ج لِمَاذَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
 د مَا وَاجِبِي نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ؟

(أَعْتَنِي - أَفْسِدُ - أَهْتَمُّ)

(مَدْرَسَتَانِ - مَدَارِسُ - مَدْرَسَاتُ)



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أُسْلُوبِ التَّعْجُّبِ)

كُونْ جُمْلَةً تَعْجِيبِيَّةً:

١
نشاط

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

٢
نشاط

• مَا أَجْمَلَ الْمَنْظَرَ؟

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

٣
نشاط

١ حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (اسْتَفْهَام - نَهْي - أَمْر - تَعْجُّب)

- | | |
|------------------|--|
| • أسْلُوب: | ١ مَا أَرْوَعَ الْمَنْظَرَ! |
| • أسْلُوب: | ٢ كَيْفَ حَالُكَ؟ |
| • أسْلُوب: | ٣ لَا تَكْذِبْ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ. |
| • أسْلُوب: | ٤ ذَاكِرْ دُرُوسَكَ. |
| • أسْلُوب: | ٥ مَا أَسْوَأَ الْكَذِبِ! |
| • أسْلُوب: | ب تَعَجَّبُ مِنْ: الْقِطَارِ السَّرِيعِ. |
| • أسْلُوب: | ج تَعَجَّبُ مِنْ: رَوْعَةِ السَّمَاءِ. |
| • أسْلُوب: | د تَعَجَّبُ مِنْ: عَظَمَةِ الْحَقِّ. |
| • أسْلُوب: | ه تَعَجَّبُ مِنْ: الْحَدِيقَةِ الْجَمِيلَةِ. |

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٤
نشاط

- | | |
|---|--|
| (! - ، - : - ؟ - .) | ١ أُسْلُوبُ التَّعْجُّبِ يَنْتَهِي بِـ |
| (أَمْرٍ - نَهْيٍ - تَعْجُّبٍ - نِدَاءٍ) | ٢ مَا أَشْجَعَ الْقَائِدَ! أُسْلُوبُ: |
| (! - ، - ؟ - .) | ٣ مَا أَفْضَلَ الصِّدْقَ |
| (أَيْنَ - مَا - لِمَاذَا - مَاذَا) | ٤ أُسْلُوبُ التَّعْجُّبِ يَبْدَأُ بِـ |



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَوَّلُ وَأَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ بَارِالمُبِيَّةِ فِي مِصْرَ وَإِفْرِيْقِيَا وَالْوِطَنِ الْعَرَبِيِّ تَحْصُلُ عَلَى مِدَالِيَّةٍ نِسَائِيَّةٍ فِي بَطُولَةِ الْعَالَمِ (آيَةُ اللَّهِ أَيْمَنُ عَبَّاسٍ)».

أ استَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلًا: ٢ كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ):

٣ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ٤ كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ):

ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مَعْنَى (بَارِالمُبِيَّةِ): ٢ جَمْعَ (سَبَّاحَةٍ):

ج حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: (بَارِالمُبِيَّةِ):

د مَاذَا فَعَلَتْ آيَةُ لِتَحَافِظَ عَلَى مُسْتَوَاهَا التَّعْلِيمِيَّ وَالرِّيَاضِيَّ الْمُتَمَيِّزَ؟

نشاط ٢ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةً الْمُحْتَوَى: اقرأ ثُمَّ أَجِبْ:

«الْإِنْسَانُ النَّافِعُ يَنْعَمُ النَّاسُ بِالْقُرْبِ مِنْهُ، وَتَطِيبُ نَفُوسُهُمْ لِصُحْبَتِهِ، وَيَسْعَوْنَ إِلَى مَجْلِسِهِ، وَيَنْتَفِعُونَ بِعِلْمِهِ وَيَقْتَدُونَ بِرَأْيِهِ، أَمَّا الَّذِي لَا يَنْفَعُ النَّاسَ، فَالْأَنَاسُ يَنْفَرُونَ مِنْهُ وَيَبْتَعدُونَ عَنْهُ».

أ استَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ): ٢ اسْمًا مَوْصُولًا:

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى «النَّافِعُ»: (الْمُجْتَهِدُ - الْمُفِيدُ - النَّشِيطُ)

٢ مُضَادُّ «يَبْتَعدُونَ»: (يَقْتَرِبُونَ - يَجْلِسُونَ - يَمْشُونَ)

ج اكْمِلْ: الْإِنْسَانُ النَّافِعُ يَنْعَمُ بِالْقُرْبِ مِنْهُ.

د مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ بَخِلَ الْإِنْسَانُ بِنَفْعِهِ عَلَى الْآخَرِينَ؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (الفِعْلُ الْمَاضِي)

١ نشاط

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ الْمَاضِي:

قَالَ	يَسْبَحُ	انْظُرْ	شَرَحَتْ
تَسِيرُ	فَرِحَ	نَظَّمَ	خَرَجَ

٢ نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ الفِعْلُ الْمَاضِي (طَلَبَ - حَدَّثَ انْتَهَى - يَحْدُثُ الْآنَ)
- ٢ فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٍ)
- ٣ الْأُمُّ أَعَدَّتِ الطَّعَامَ (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٍ)

٣ نشاط

حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي:

- ١ يَدْخُلُ سلسلة كتب ٢ تَشْرُحُ
- ٣ تَرَسُّمٌ ٤ يَعْْمَلُ

٤ نشاط

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ وَالْعَكْسَ:

- ١ كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ.
- ٢ ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٣ شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.
- ٤ شَاهَدَتِ الْبِنْتُ التَّلَافَازَ.

٥ نشاط

صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثِيَّةَ (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ):

- ١ يَقُولُ ٢ كَتَبَ ٣ نَظَرَ ٤ تَشْتَرِي



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (الْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ)

١
نشاط

لِلْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ فِي نِهَآيَةِ الْكَلِمَةِ شَكْلَانِ اِثْنَانِ اِكْتُبُهُمَا:

..... —

٢
نشاط

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ:

هَادِي	لَا	رَنَا	سَعَى	يَقْضِي
صَدِيقِي	عَلَى	جَرَى	سَمَا	مُصْطَفَى

٣
نشاط

أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ رَمَ ٢ سَمَ ٣ رَأَ ٤ دَنَ

٤
نشاط

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ شَكْلُ الْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ فِي نِهَآيَةِ الْكَلِمَةِ هُوَ (..... ،) ((ي ، ي) - (ي ، ا) - (ي ، ا))
- ٢ كَلِمَةُ (هَدَى) تَنْتَهِي بِ.....
- ٣ كَلِمَةُ (الْقَاضِي) تَنْتَهِي بِ.....
- ٤ (طَوَ.....)
- ٥ (رَجَبَ.....)

٥
نشاط

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ الْمُنَاسِبَةِ (ي / ا):

- ١ حَكَ..... لَنَا الْمُعَلِّمُ قِصَّةً جَمِيلَةً.
- ٢ ذَهَبْتُ إِلَى..... الْمَدْرَسَةِ.
- ٣ شَعَرْتُ بِالْأَلَمِ فَذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.....
- ٤ دَعَا..... لِي أَبِي بِالنَّجَاحِ.
- ٥ شَاهَدْتُ مُصْطَفَى..... فِي الْحَفْلِ.
- ٦ يَب..... سَمِيرُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.



اختبار قياس مستوى (في منزلي فَرَاشَة)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجِب:

«في فصل الربيع، ذهبَت (هنا) إلى جدّها في الرّيف، وأثناءَ تجوّلها بينَ الحقول والأشجارِ رأتَ فَرَاشَةً جَمِيلَةً ألوانها جَذَابَةٌ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ كلمة بها (لَمْ شَمْسِيَّة): ٢ فعلاً ماضياً:
- ٣ كلمة بها (لَمْ قَمَرِيَّة): ٤ ظرف مكان:
- ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مُضَادَّ (جَمِيلَة): ٢ مُفْرَدَ (الْحُقُول):
- ج مَا غِذَاءُ دُودَةِ الْقَرْ؟
- د فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الشَّرْنَقَةُ الَّتِي تُنْتِجُهَا دُودَةُ الْقَرْ؟

نشاط ٢ القراءة مُتَحَرِّرة الْمُحْتَوَى: اقرأ ثم أجِب:

«السَّلامُ رِسَالَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَفِيهِ تَأَكِيدُ عَلَى سُمْوِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَرُقِيَّهَا وَتَحْضُرِهَا، وَالسَّلامُ سَبِيلُ الْبِنَاءِ وَالْعَمَلِ وَالْإِنْتِاجِ لَا الْهَدْمِ وَالتَّخْرِيبِ، وَهُوَ وَسِيلَةٌ نَاجِحَةٌ لِتَوْجِيهِ الْجُودِ نَحْوَ سَعَادَةِ الْبَشَرِ».

- أ استخرج من الفقرة السابقة: ١ (حَرْفَ جَرٍّ): ٢ ضَمِيرَ غَائِبٍ:
- ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- ١ مُرَادِفُ «سَعَادَة»: (فَرَح - تَقَدُّم - تَفُوق)
- ٢ مُضَادُّ «الْبِنَاء»: (الْهَدْم - الْإِنْتِاج - الْفَشَل)
- ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ السَّلامُ سَبِيلُ الْبِنَاءِ وَالْعَمَلِ. ()
- ٢ الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ: فَضْلُ الْعِلْمِ. ()
- د مَا أَهْمِيَّةُ السَّلامِ فِي حَيَاتِنَا؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أَرْضِي مَوْطِنِي)

١ نشاط اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي الْأَرْضِ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ
سَأْصُونُ الْأَرْضَ وَأَحْفَظُهَا
تَحْلُو بِجَمَالِ الْأَوْطَانِ
لَنْ أَقْطِفَ زَهَرَ الْبُسْتَانِ
سَأَنْظِفُ دَوْمًا مَجْلِسَنَا
فِي الرُّوضِ وَعِنْدَ الشُّطَّانِ

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ): ٢ كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ):
- ٣ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ): ٤ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):
- ٥ حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلًا: ٦ اسْمًا جَمْعًا:
- ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: ١ مَعْنَى (سَأْصُونُ): ٢ جَمْعَ (الْبُسْتَانِ):
- ج حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: (الْأَوْطَانِ):
- د مَاذَا سَيَفْعَلُ الشَّاعِرُ نَحْوَ أَرْضِهِ؟

٢ نشاط الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«ذَهَبَ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَرَأَى النَّاسَ يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ؛ فَحَزَنَ سَمِيرٌ كَثِيرًا مِنْ هَذَا الْمَنْظَرِ الْقَبِيحِ، وَعِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ، سَأَلَ أَبَاهُ: كَيْفَ نَحَلُّ هَذِهِ الْمُسْكَلَةَ؟ قَالَ الْأَبُ: نُوَفِّرُ صِنَادِيقَ الْقُمَامَةِ، وَنَزْرَعُ الْمَكَانَ بِالْأَشْجَارِ، وَنُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى وَضْعِ الْقُمَامَةِ فِي الصِّنَادِيقِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا».

- ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ جَمْعَ (الصَّنَدُوقِ): ٢ اسْمَ إِشَارَةٍ:
- ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- ١ مُضَادُّ «الْقَبِيحِ»: (الصَّغِيرُ - الْكَبِيرُ - الْجَمِيلُ)
- ٢ جَمْعُ «الْمَدْرَسَةِ»: (الْمَدَارِسُ - الْمَدْرَسَتَانِ - الْمُدْرَسُونَ)
- ج مَا الْحَلُّ الَّذِي قَدَّمَهُ الْأَبُ لِحَلِّ مُسْكَلَةِ الْقُمَامَةِ؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (أُسْلُوبِ النِّدَاءِ)

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ النِّدَاءِ:

مَتَى	فِي	يَا	كَيْفَ
مَاذَا	يَا	لِمَاذَا	هَلْ

نشاط ٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أُسْلُوبِ النِّدَاءِ:

- ١ لَا تَهْمَلْ وَاجِبَكَ. ٢ مَتَى سَتُسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟
- ٣ هَلْ تُحِبُّ مُمَارَسَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ؟ ٤ يَا أَمِيرُ، احْرِصْ عَلَى نِظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ.

نشاط ٣ اكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ وَمُنَادَى مُنَاسِبٍ:

- ١ ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ. ٢ أَفَدِيكَ بِرُوحِي،
- ٣ ، أَغْلِقِ التِّلْفَازَ. ٤ سِلْسِلَةُ كَيْفَ الْأَسْتَاذِ ، انْتَبِهِي لِلشَّرْحِ.

نشاط ٤ كَوِّنْ جُمْلَةً بِهَا أُسْلُوبُ نِدَاءٍ:

.....

نشاط ٥ حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَا أَجْمَلَ الْقَمَرَ!
 - ٢ يَا سَمِيرُ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.
 - ٣ نَظَّمِي غُرْفَتَكَ.
 - ٤ لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ.
- أُسْلُوبُ:
- أُسْلُوبُ:
- أُسْلُوبُ:
- أُسْلُوبُ:



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (غَابَاتُ الْبَابُو)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«اسْمِي أَذْهَمُ وَأَنَا شَابٌّ مُغَامِرٌ، أَحِبُّ السَّفَرَ وَالتَّرْحَالَ؛ لِأَسْتَكْشِفَ الْعَالَمَ وَأَكْتَسِبَ الْمَهَارَاتِ وَأَوَاجِهَ التَّحَدِّيَّاتِ، وَقَدْ سَافَرْتُ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْبُلْدَانِ، وَتَعَلَّمْتُ لُغَاتِ الْبِلَادِ الَّتِي زُرْتُهَا وَتَقَالِيدَهَا.»

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ):
 ٢ كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ):
 ٣ كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ):
 ٤ كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):

ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (أَسْتَكْشِفُ):
 ٢ جَمْعَ (الْعَالَمِ):
 ج حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: (مُغَامِرٌ)
 د لِمَاذَا يُحِبُّ أَذْهَمُ السَّفَرَ وَالتَّرْحَالَ؟
 هـ مَا السَّبَبُ فِي تَعَرُّضِ حَيَوَانِ الْبَانَدَا لِلانْقِرَاضِ؟

نشاط ٢ القراءة مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْبَطَّةُ السُّودَاءُ لَا تَعْرِفُ السَّبَاحَةَ، وَجَمَاعَةُ الْبَطِّ تَسْبَحُ وَتَلْعَبُ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ رَأَتْ الْبَطَّةُ السُّودَاءُ ابْنَتَهَا تَغْرُقُ، فَصَرَخَتْ وَأَلْقَتْ نَفْسَهَا فِي الْمَاءِ، فَأَسْرَعَتْ جَمَاعَةُ الْبَطِّ وَأَنْقَذَتِ الْبَطَّةَ وَابْنَتَهَا، شَكَرْنَهُمُ الْبَطَّةُ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَتَعَلَّمَ السَّبَاحَةَ.»

أ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الْبَطَّةُ السُّودَاءُ تَعْرِفُ السَّبَاحَةَ. ()
 ٢ أَنْقَذَتْ جَمَاعَةُ الْبَطِّ الْبَطَّةَ السُّودَاءَ وَابْنَتَهَا مِنَ الْغَرَقِ. ()

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُضَادُّ (أَسْرَعَتْ):
 ٢ جَمْعُ (جَمَاعَةٍ):
 (أَبْطَأَتْ - رَجَعَتْ - تَكَاسَلَتْ)
 (جَمْعِيَّاتٍ - جَمَاعَاتٍ - جَامِعَاتٍ)

ج لِمَاذَا صَرَخَتْ الْبَطَّةُ السُّودَاءُ؟



اختبار قياس مستوى (جمع المذكر وجمع المؤنث)

١ نشاط اجمع الكلمات الآتية:

- ١ (مُهَذَّب): ٢ (مُجْتَهِدَة): ٣ (فَلَّاح):
٤ (تَلْمِيذَة): ٥ (صَادِق): ٦ (طَبِيبَة):

٢ نشاط حوّل الكلمات الملوّنة من مفرد إلى جمع، واكتب الجملة صحيحة:

- ١ وصل اللاعب إلى الملعب.
٢ ذهبت التلميذة إلى المدرسة.
٣ شرّح المعلم الدرس.

٣ نشاط استخرج الاسم الجمع، وبيّن نوعه:

نوع الجمع	الاسم الجمع	الجملة
.....	١ فاز اللاعبون بالمباراة.
.....	٢ كرمّت المعلمة المجتهدين.
.....	٣ زار المهندسون الموقع.
.....	٤ قالت المخلصات الصدق.

٤ نشاط ضع (ون) لتحصل على الجمع كالمثال:

- ١ معلم: معلمون ٢ كاتب: كاتب ٣ مخلص: مخلص
٤ مهندس: مهندسات ٥ صديقة: صديقة ٦ لاعبة: لاعبة

٥ نشاط احذف (ة) وضع (ات) لتحصل على الجمع كالمثال:

- ١ مهندسة: مهندسات ٢ صديقة: صديقة ٣ لاعبة: لاعبة



اختبار قياس مستوى (الشعاب المرجانية)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ تَضَاعَلَتِ الشُّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ التَّغْيِرَاتِ الْمُنَاحِيَّةِ، وَإِلْقَاءِ مُحَلِّقَاتِ الْمَصَانِعِ فِي مِيَاهِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ الَّتِي تَسَبَّبَ فِي مَوْتِ الْكَثِيرِ مِنْ تِلْكَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.»

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ اسماً مَوْصُولًا: ٢ اسماً إِشَارَةً لِلْبَعِيدِ:
- ٣ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ): ٤ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):
- ٥ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ): ٦ حَرْفَ جَرٍّ:

ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (تَضَاعَلَتْ): ٢ مُفْرَدَ (الْمُحِيطَاتِ):
- ج مَا أَهْمِيَّةُ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ؟
- د لِمَاذَا تَضَاعَلَتِ الشُّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ؟

نشاط ٢

«الرَّيْفُ الْمِصْرِيُّ جَمِيلٌ، وَالْحَيَاةُ فِيهِ مَلِيئَةٌ بِالْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالْإِخْلَاصِ؛ فَالْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ وَسَطَ الْحُقُولِ.»

أ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ كَسُولٌ. ()
- ٢ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. ()

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُفْرَدُ «الْحُقُولِ»: (الْحَلْق - الْحَقْل - الْحَلَقَة)
- ٢ مُضَادُّ «جَمِيلٌ»: (حَسَن - مُفِيد - قَبِيح)

ج أَيْنَ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (ظَرْفِ الزَّمَانِ)

١ نشاط

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ظَرْفِ الزَّمَانِ:

(صَبَاحًا - فَوْقَ - مَسَاءً - تَحْتَ - خَلْفَ - صَيْفًا - دَاخِلَ - عَصْرًا - ظَهْرًا)

• كَوِّنْ جُمْلَةً بِهَا ظَرْفُ زَمَانٍ مُنَاسِبٌ.

٢ نشاط

اسْتَخْرِجْ ظَرْفَ الزَّمَانِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١ أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ صَبَاحًا.
- ٢ تَظْهَرُ النُّجُومُ لَيْلًا فِي السَّمَاءِ.
- ٣ نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ صَيْفًا.
- ٤ أَشْهَدُ التَّلْفَازَ مَسَاءً.
- ٥ عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَصْرًا.

٣ نشاط

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١ شِتَاءً: ٢ صَبَاحًا:

٤ نشاط

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ (ظَهْرًا / نَهَارًا / شَهْرًا) (ظُرُوفُ زَمَانٍ - حُرُوفُ جَرٍّ - ظُرُوفُ مَكَانٍ)
- ٢ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (لَيْلًا - صَبَاحًا - مَسَاءً)
- ٣ تَشْتَدُّ الْبُرُودَةُ (صَيْفًا - شِتَاءً - ظَهْرًا)

٥ نشاط

أَكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ:

١ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ ٢ أَشْهَدُ الْقَمَرَ

٦ نشاط

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- أَذَاكِرُ دُرُوسِي (ظَرْفِ زَمَانٍ)



اختبار قياس مستوى (آدم المبتكر)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«تَعَجَّبَتِ الْأُمُّ، وَنَظَرَتْ بِأَنْبِهَارٍ قَائِلَةً: مَا أَرَوْعَ مَدِينَتِكَ يَا آدَمُ! مِنَ الْآنَ سَأُسَمِّيكَ آدَمَ الْمُبْتَكَرَ. فَتَحَمَّسَ آدَمُ وَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَ مَدِينَتَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِيَعْرِضَهَا عَلَى زُمَلَائِهِ بِالْفَصْلِ، وَمُعَلِّمِيهِ، فَسَعِدُوا بِهِ، وَتَحَمَّسَ كُلُّ مَنْهُمْ لِفِكْرَتِهِ، وَأَرَادُوا أَنْ يُقْلِدُوهُ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ أسلوب تعجب: ٢ حرف جر متصلاً:
- ٣ كلمة بها (هاء آخر الكلمة): ٤ كلمة بها (لام قمرية):
- ٥ فعلاً: ٦ اسماً:

ب هات من عندك:

- ١ مضاد (سعدوا): ٢ مفرد (زملاء):
- ج مم بنى آدم مدينته؟
- د بم سميت الأم آدم في نهاية القصة؟

نشاط ٢ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«النَّجَاحُ أَمَلٌ كُلِّ إِنْسَانٍ؛ فَالْفَلَّاحُ يَفْرَحُ بِالنَّجَاحِ يَوْمَ الْحَصَادِ، وَالْمُعَلِّمُ يَفْرَحُ بِالنَّجَاحِ يَوْمَ تَفَوُّقِ تَلَامِيذِهِ، وَالتَّلْمِيزُ يَسْعُدُ بِنَجَاحِهِ، وَعِنْدَمَا يَتَقَدَّمُ الْوَطَنُ نَفْرَحُ جَمِيعًا».

- أ استخرج من الفقرة: ١ فعلاً: ٢ مفرد (أيام):

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (النجاح): (التفوق - الفشل - الضعف)
- ٢ مضاد (الأمل): (القدرة - اليأس - الطموح)
- ج متى يفرح الفلاح بالنجاح؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (حُرُوفِ الْجَرِّ)

نشاط اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فِي مَدِينَةِ الْيَوْمِ قَامَ بَعْضُ الْمَوَاطِنِينَ بِمُبَادَرَةٍ إِيْجَابِيَّةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِهِمْ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلًا: ٢ حَرْفَ جَرٍّ مُنْفَصِلًا:

ب اكْتُبْ جُمْلَةً بِهَا حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلٍ:

ج اكْتُبْ جُمْلَةً بِهَا حَرْفَ جَرٍّ مُنْفَصِلٍ:

د اسْتَخْرِجْ حَرْفَ الْجَرِّ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

١ «احْذَرِ مَنْ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

٢ «كَتَبْتُ الدَّرْسَ بِالْقَلَمِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

٣ «كَتَبَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

٤ «أَمْسَكَ الضَّابِطُ بِالسَّارِقِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

٥ «زَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

٦ «قَدِّمِ الْمُسَاعَدَةَ لِلْفُقَرَاءِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

٧ «وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِييَةِ». ← حَرْفُ الْجَرِّ:

هـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (فِي، إِلَى، عَلَى، عَنْ، بِ، لِ، كَ) حُرُوفُ (عَطْفٍ - جَرٍّ - اسْتِفْهَامٍ)

٢ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ (عَلَى - لَمْ - مَاذَا)



اختبار قياس مستوى (متجر النفايات)

١ نشاط اقرأ ثم أجب:

«أصبح لمتاجر النفايات دورٌ إيجابيٌّ كبيرٌ؛ حيثُ قلَّت النفاياتُ بشكلٍ واضحٍ، وانخفضَ مستوى التلوثِ في المدينة كُلِّها».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ كلمة بها (مدٌ بالياء): ٢ حرف جرٍّ متصلاً:
- ٣ كلمة بها (لامٌ شمسيةٌ): ٤ كلمة بها (لامٌ قمريةٌ):
- ٥ كلمة بها (مدٌ بالألف): ٦ كلمة بها (تاءٌ مربوطةٌ):

ب هات من عندك:

- ١ معنى (النفايات): ٢ جمع (مدينة):
- ج ماذا فعل المواطنون في محافظة الفيوم؟
- د كيف أصبح لمتاجر النفايات دورٌ إيجابيٌّ في البيئة؟

٢ نشاط القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الدلفين حيوانٌ مائيٌّ يتمتعُ بقدرٍ كبيرٍ من الذكاء، وبرغمِ صغرِ فتحتي أذنيه إلا أنَّ لديه حاسةَ سَمْعٍ قويةً تبلغُ عشرةَ أضعافِ حاسةِ السَّمْعِ لدى الإنسان».

أ استخرج من الفقرة:

- ١ مفرد (حواس): ٢ مضاد (ضعيفة):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الدلفين حيوانٌ يعيشُ في الغابة. ()
- ٢ حاسةُ السَّمْعِ لدى الدلفين أقوى من الإنسان. ()
- ج بَمَ يَتَمَيَّزُ الدُّلْفِينُ؟



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (حُرُوفِ الْعَطْفِ)

١ نشاط

هَاتِ جُمْلَةً بِهَا حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ التَّخْيِيرَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ:

.....

٢ نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ حَرْفُ الْعَطْفِ الَّذِي يُفِيدُ التَّخْيِيرَ بَيْنَ الشَّيْئَيْنِ هُوَ (و - فَ - أَوْ)
- ٢ (أَوْ، وَ، فَ، ثُمَّ) تُسَمَّى (حُرُوفَ جَرٍّ - حُرُوفَ عَطْفٍ - حُرُوفَ اسْتِفْهَامٍ)
- ٣ حَرْفُ الْعَطْفِ الَّذِي يُفِيدُ السَّرْعَةَ هُوَ (و - فَ - ثُمَّ)
- ٤ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ الدَّرَاجَةِ. (و - أَوْ - ثُمَّ)
- ٥ ذَهَبَ سَمِيرٌ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعًا. (و - فَ - ثُمَّ)
- ٦ حُرُوفُ الْعَطْفِ (و، فَ، ثُمَّ، أَوْ) مِنْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ. (أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ - أَدَوَاتِ الرِّبْطِ - أَدَوَاتِ التَّعْجُبِ)
- ٧ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ حَصَدَهُ. (و - فَ - ثُمَّ)
- ٨ دَقَّ الْجَرَسُ خَرَجَ الطُّلَابُ. (و - فَ - ثُمَّ)

٣ نشاط

ضَعِ حَرْفَ الْعَطْفِ (وَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

.....

٤ نشاط

ضَعِ حَرْفَ عَطْفٍ مُنَاسِبًا:

- ١ فَارَ أَمِيرٌ بِاسْمٍ بِالْكَاسِ.
- ٢ سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَفْلَةِ وَسَأَرْتَدِي الْحِذَاءَ الْأَبْيَضَ الْأَسْوَدَ.
- ٣ كَتَبْتُ الدَّرْسَ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي.
- ٤ جَاءَ الْقِطَارُ رَكِبْتُ فِيهِ.

٥ نشاط

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

..... حُرُوفُ الْعَطْفِ هِيَ:



اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى (حُرُوفِ الْعَطْفِ)

١ نشاط

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ دَخَلَ الْأُمُّ ثُمَّ أَمِيرُ الْمَنْزِلِ. ٢ دَخَلَ الْأُمُّ فَأَحْمَدُ الْمَنْزِلِ.

• مَنْ الَّذِي دَخَلَ الْمَنْزِلَ أَوَّلًا بَعْدَ الْأُمِّ؟ (.....) وَلِمَاذَا؟

٢ نشاط

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ دَخَلَ مَحْمُودٌ وَمُحَمَّدٌ. (و) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

٢ وَضَعْتُ أُمِّي الطَّعَامَ عَلَى الْمَائِدَةِ فَجَلَسْنَا لِلنَّأْلِ. (ف) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

٣ ذَاكِرُ دُرُوسِكَ ثُمَّ شَاهِدُ التَّلَافُزِ. (ثُمَّ) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

٤ سَافَرَ بِالْقِطَارِ أَوْ السَّيَّارَةِ. (أَوْ) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

٣ نشاط

أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ (و - ثُمَّ - فَ):

١ تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢ شَعَرْتُ بِالْجُوعِ حَرَكْتُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ شَهِيَّتِي.

٣ يَذْهَبُ بِاسْمٍ بِسْمَةِ إِلَى النَّادِي مَعًا.

٤ نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ دَخَلَ مَحْمُودٌ وَمُحَمَّدٌ الْفَصْلَ. (و) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

(التَّرْتِيبَ مَعَ التَّرَاخِي - الْمُشَارَكَةَ - التَّرْتِيبَ مَعَ السَّرْعَةِ)

٢ دَخَلَ مَحْمُودٌ ثُمَّ مُحَمَّدٌ الْفَصْلَ. (ثُمَّ) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

(التَّرْتِيبَ مَعَ التَّرَاخِي - الْمُشَارَكَةَ - التَّرْتِيبَ مَعَ السَّرْعَةِ)

٣ دَخَلَ مَحْمُودٌ فَمُحَمَّدٌ الْفَصْلَ. (ف) حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ

(التَّرْتِيبَ مَعَ التَّرَاخِي - الْمُشَارَكَةَ - التَّرْتِيبَ مَعَ السَّرْعَةِ)

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

الترم الاول



مراجعة نصف العام الصف الثالث الابتدائي

أولاً : القراءة : من موضوع (أدوات الشخصية) :

(فردت هند متعجبة: لماذا يا أباي؟ فكل ما في الحقيقة ضروري، فأجاب الأب: لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية، وملابسك، وأشياءك الضرورية فقط. وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها)

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة بها لام شمسية :
- ٢- فعلا :
- ٣- أسلوب نهى :
- ٤- أسلوب استفهام :
- ٥- حرف جر :
- ٦- حرف عطف :
- ٧- اسماً :
- ٨- كلمة بها تاء مربوطة:.....

(ب) اختر الصواب ممّا بين القوسين :-

- ١- مرادف (سوى) : { رسم - غير - بعض }
- ٢- مضاد (أخذت) : { تناولت - بدأت - انتهت }
- (ج) - فى أى شىء أخذت هند تفكر ؟

.....

ثانياً : المحفوظات :

فاحفظ أثوابك طاهرة - - - - فى الملعب كنت أو المحفل

صحتك كنز ذهبي - - - - فاحفظه لكي تحيا أفضل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ١ - مرادف (طاهرة) [قبيحة - نظيفة - ملوثة]
- ٢- مفرد (أثوابك) [ثوبك - وثبك - ثالثك]
- ٣- سر السعادة هو [الطعام - الصحة - الفوز]

(ب) : إلى أى شىء دعا نا الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

.....

(ج) أكمل : اسم النشيد الذي منه الأبيات السابقة

ثالثاً : التعبير : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

رابعاً الأساليب والتراكيب :

(أ)- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(فوق - متى - ما)

١- تذهب إلى المدرسة ؟ ٢- الكتاب المكتب .

(ب)- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- لا تكذب على والديك . أسلوب [نداء - نهي - تعجب]

٢- باسم ، اكتب بخط جميل . [يا - أنا - ما]

٣- المجتهد لا يهمل دروسه . أسلوب [نهي - نفي - استفهام]

٤- يا مصر ، أنت أم الدنيا . أسلوب [نهي - نداء - تعجب]

(ج) - حوّل الجملة الآتية إلى جمع:

١- يشرح المعلم الدرس.

.....

٢- الفلاح يزرع الأرض.

.....

خامساً : الخط : اكتب ما يلي بخط جميل :

" إصلاح صحتك يبدأ من طعامك . "

.....

القواعد الإملائية :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تلميذٌ مهذبٌ . (هذا - هاذا - هزا)

٢- هند الصدق . (قالت - قالة - كالت)

٣- هل تحب القراءة (! - ؟ - .)

٤- ما أجمل سماء مصر (! - ؟ - .)

٥- الوقت كنز ثمين (! - ؟ - .)

أولاً : القراءة : من موضوع (طبق الطعام) :

(بعد أن أصبح خالد جاهزاً تناول طبق الغداء، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل. نظرت الأم باندعاش، وقالت له : " هذا طعام غير متكامل ! ")

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة بها لام شمسية : ٢- فعلا :
- ٣- كلمة بها لام تعليل : ٤- كلمة بها تنوين :
- ٥- كلمة بها لام قمرية : ٦- كلمة تنهي بتاء مربوطة :
- ٧ - اسم إشارة : ٨ - حرف جر :

(ب) اختر الصواب ممّا بين القوسين :-

- ١- مرادف : (متكامل) : { كثير - به كل العناصر - به عنصر واحد }
- ٢- مضاد : (عاد) : { رجع - ذهب - لعب }
- (ج) - ماذا وضع خالد في طبق ؟

ثانياً : المحفوظات :

وسأحمي النهر لكي يبقى - - - - يتلألاً عند الوديان
يا رب الكون احفظ أرضي - - - - فأننا و الأرض صديقان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ١ - مرادف (أحمي) : [أصون - ألوث - أهمل]
- ٢- مفرد (الوديان) : [الولد - الوادي - الدواء]
- ٣- دعا الشاعر لـ [الذهاب للتنزه - حفظ الأرض - العودة للوطن]
- ٤- يا رب الكون احفظ أرضي . أسلوب .. [نهى - تعجب - نداء]

(ب) : ماذا ستفعل للحفاظ على الأرض ؟

.....
(ج) أكمل : اسم النشيد الذي منه الأبيات السابقة

(د) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- ظرفاً : ٢- ضميراً :

ثالثًا : التعبير : اكتب الجملة الافتتاحية لهذه الفقرة .

.....المصدر الطبيعي

للورق هو ألياف الأشجار والنباتات الخضراء، ومن أنواعه: ورق الكتابة وورق الطباعة وورق الكرتون، ومن مزاياه: استخداماته العديدة ورخص سعره. إن لصناعة الورق أهمية كبيرة في حياتنا.

(تذكر.... أنواع الجملة الافتتاحية: سؤال تشويقي – جملة تعريفية – مشاعر)

رابعًا الأساليب والتراكيب :

(أ)- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(أين - متى - ما)

١- أجمل الحديقة ! ٢- تذهب إلى المدرسة ؟

(ب)- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- لا أكذب على والدي . أسلوب [نداء - نهي - نفي]

٢- أذاكر دروسي ألعب مع أصحابي . [ما - كيف - ثم]

(ج) – أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أحبك كثيرًا أبي . (أداة نداء)

٢- قطف الزهور . (أسلوب نهي)

.....

٣ - تطير الفراشة الأزهار. (ظرف مكان)

٤ - فريق : / / (حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية)

خامسًا : الخط : اكتب ما يلي بخط جميل :

" القراءة غذاء العقل "

.....

سادسًا : القواعد الإملائية : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- بدأ المعلمة شرح الدرس. ()
- ٢- البتاتا طعمها لذيذ. ()
- ٣- المؤمن يحبُّ الخير. ()

من موضوع (غابات البامبو) :

(اسمي "أدهم"، وأنا شاب مغامرٌ أحبُّ السَّفرَ والترحال لأستكشف العالم، وأكتسب المهارات، وأواجه التحديات. وقد سافرت إلى العديد من البلدان، وتعلمت لغات البلاد التي زرتها وتقاليدها. ")

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة بها لام شمسية : ٢- فعلا :
- ٣- كلمة بها لام تعليل : ٤- كلمة بها هاء ضمير :
- ٥- كلمة بها تنوين : ٦- اسمًا :
- ٧- كلمة بها لام قمرية : ٨- ضميرًا :

(ب) اختر الصواب ممَّا بين القوسين :-

- ١- مرادف (الترحال) : { الحوار - التنقل - الحكايات }
- ٢- مضاد (القليل) : { الطويل - العديد - الجميل }
- ٣- مفرد (البلاد) : { البلد - البالد - البليد }
- (ج) - ماذا يُحبُّ أدهم ؟

ثانيًا : المحفوظات :

في الأرض حياة الإنسان ---- تحلو بجمال الأوطان
سأصون الأرض و أحفظها ---- لن أقطف زهر البستان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

- ١ - مرادف (أصون) : [أحمي - ألوث - أهمل]
- ٢- مضاد (حياة) : [يعيش - موت - منطقة]
- ٣- مفرد (الأوطان) : [المواطن - الوطن - الموطن]
- ٤- لن أقطف زهر البستان . أسلوب.....[تعجب - نفي - نهى]
- ٥- جمع (البستان) : [البساتون - البساتين - البستانان]
- (ب) : بما تحلو حياة الإنسان ؟

(ج) ماذا تفعل إذا رأيت شخصًا يقطف زهر البستان ؟

(د) أكمل : اسم النشيد الذي منه الأبيات السابقة

ثالثًا : التعبير أكمل الرسالة بإضافة اقتراح ، وأثر هذا الاقتراح :

..... من ديسمبر ٢٠.....

إلى السيد : رئيس الحي

تحية طيبة وبعد ...

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب أرض فضاء بها الكثير من القمامة والحشرات التي تلوث البيئة، ولاحظت عدم وجود صناديق قمامة في الحي

لذا

.....

مع أطيب التحيات

من التلميذ :

رابعًا الأساليب والتراكيب :

(أ)- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(شيطان - ل - شيطون)

١- أذهب إلى المدرسة أتعلم . ٢- الفلاحون

(ب)- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١- ما كذبت على والدي . أسلوب [نداء - نفي - نهي]

٢- ما أجمل خط النسخ ! أسلوب .. [نفي - تعجب - استفهام]

(ج) - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- شرحت الدرس . (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)

٢- نامت مبكرًا . (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

٣ - قدمت هدية لأمي . نوع اللام في الجملة : [لام جر - لام تعليل - لام أمر] تخيّر الصواب.

٤ - التلميذ يكتب الدرس . (حول الجملة للمثنى والجمع)

المثنى :

الجمع :

القواعد الإملائية :

خامسًا : الخط : اكتب ما يلي بخط جميل :

" يا رب الكون احفظ أرضي . "

.....

سادسًا : القواعد الإملائية : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

١- التعمام الصحي مفيد للجسم . ()

٢- هاؤلاء تلاميذ ماهروون . ()

المحفوظات :

فَاحْفَظْ أَثْوَابَكَ طَاهِرَةً فِي الْمَلْعَبِ كُنْتَ أَوْ الْمَحْفَلِ
صِحَّتُكَ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ فَاحْفَظْهُ لِكِي تَحْيَا أَفْضَلَ

أ] اختر الصواب ممّا بين القوسين:

- ١- معنى كلمة (طاهرة) :
 - ٢- مضاد كلمة (صحتك) :
 - ٣- مفرد كلمة (أثوابك) :
 - ٤- جمع كلمة (كنز) :
- (جميلة – نظيفة – رائعة).
(فسادك – ضعفك – مرضك).
(ثوبك – ثوابك – ثيابك).
(كنزات – كنوز – مكانز).

ب] أجب عما يأتي :

- ١- أين تحفظ أثوابك طاهرة كما فهمت من البيتين؟
- ٢- ماذا تفعل لتتحيا أفضل؟
- (د) أكمل : اسم النشيد الذي منه الأبيات السابقة
- ثالثاً : التعبير : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحدايق.

س ٢ : من موضوع (أنا قوي):

" أخي أنس معروف بحبّه الشّدِيد للرياضة، فهو يمارس الرّياضة مُنْذُ الصّغر، ويشجّع الجميع عليها، لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة ".
استخرج من القطعة:

- ١- فعلاً :
- ٢- اسماً مفرداً :
- ٣- حرف جر :
- ٤- ظرفاً ، وبين نوعه :
- ٥- كلمة بها مد بالألف :
- ٦- ضميراً :
- ٦- اسماً جمعاً :
- ٨ - حرف عطف :

س ١ : بم يعرف أنس؟ وماذا لاحظ؟

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- أخي أنس معروف ب الشديد للرياضة .
(كرهه – حبه -إهماله).
- ٢- لاحظ أنس زملائه بالتمارين.
(عدم انتظام -انتظام – حرص).

من موضوع (أصغر سباحة) :

آية منذ ولادتها من ذوى الإرادة، وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين في دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية . التحقت آية بالمنتخب المصري للسباحة لذوى الإرادة عام ٢٠١٤ م، وناضلت لتشارك في بطولات عالمية؛ لتكون أول سباحة مصرية وعربية.

استخرج من الفقرة :

- ١- اسمًا : ٢ - فعلاً : ٣ - تنوينًا :
- ٤- كلمة بها مد بالآلف : ٥- جمعًا : ٦- حرف جر :
- ٧- ظرفًا ،وبين نوعه: ٨- حرف عطف :

س ١: من أول وأصغر سباحة بارالمبية في مصر والوطن العربي؟

د-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- حصلت آية الله على وسام الجمهورية في السباحة. (.....)
- ٢- أحرزت آية الله ميداليتين ذهبية وفضية. (.....)

من موضوع (في منزلى فراشة)

في فصل الربيع ذهبت “ (هنا) ” إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجولها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة، فوفقت وهي مُنبهرة بِجمالِها لتلتقط صورًا لها .

(أ) اقرأ، ثم أجب:

- ١- اسمًا جمعًا: ٢- فعلاً:
- ٣- حرف جر: ٤- كلمة بها تنوين:
- ٥- اسمًا مفردًا: ٥- ضميرًا ، وبين نوعه:
- ٦- كلمة بها (ال) قمرية: ٧- كلمة بها (ال) شمسية:

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ذهبت (هنا) إلى جدّها في الرّيف في فصل الخريف. ()
- ٢- تحبّ (هنا) الفراشات، وتعجب بألوانها الجذابة. ()

س ١ : ضع ظرف مكان مناسباً مكان النقط:

١ - الكتاب.....الحقيقية.

٢ - وقف المتهم.....القاضي.

٣ - التف الطلابالمعلم.

من موضوع (الشعاب المرجانية) :

" لكن ، خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية ، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار و المحيطات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية ، بالإضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة أدى إلى تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب ."

أ - استخرج من القطعة:

١ - حرف مُشَدَّد: ٢ - كلمة بها تاء مفتوحة:

٣ - كلمة بها تاء مربوطة: ٤ - اسم إشارة : ، بين نوعه :

س ٢ : حَلِّ الكلمات الآتية : لمقاطع صوتية :

الشعاب : / / /

من موضوع (آدم المبتكر) :

أَدَمَ طِفْلٌ عُمُرُهُ تِسْعَ سَنَوَاتٍ، تُلْقِبُهُ أُمُّهُ بِـ (أُسْتَاذِ كَرْكُوبٍ) لِحُبِّهِ الشَّدِيدِ لِتَجْمِيعِ الْأَشْيَاءِ الْعَرَبِيَّةِ وَاقْتِنَائِهَا؛ كَالْعَلْبِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَالصَّنَادِيقِ الْكَرْتُونِيَّةِ، وَبِكْرِ الْمَنَادِيلِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي نَظَرِ بَعْضِ النَّاسِ عَدِيمَةُ الْمَنْفَعَةِ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - حرف جر : ٢ - كلمة بها مد بالياء : ٣ - كلمة بها مد بالألف :

حرف عطف : ٥ - مضاد (كرهه) : ٦ - كلمة بها تاء مربوطة :

ب - إلى أين توجه (آدم)؟

.....

س ٤ : حدّد نوع الجمل التالية، وقم بتحويل الاسمية لفعلية والفعلية لاسمية:

١ - زرع الفلاح الأرض. ()

٢ - تأكل الأرانب الحشائش. ()

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





اختبارات

القواعد النحوية والإملائية

(٥) اختبارات





الاختبار النهائي (١)

١. اقرأ ، ثم أجب :

السَّمَكُ غِذَاءٌ صَحِيٌّ وَمُفِيدٌ ؛ فَهُوَ سَهْلُ الهَضْمِ، وَغَنِيٌّ بالبروتين والعناصر الأخرى التي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الجِسْمُ، وَنَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنَ الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ .»

(أ) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ :

-كَلِمَةٌ (مُفْرَدُهَا الْعُنْصُرُ).....كَلِمَةٌ (مُضَادُّهَا مُضِرٌّ).....

(ب) بِمَ يَتَمَيَّزُ السَّمَكُ ؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

-حَرْفَ عَطْفٍ.....كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ.....الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ.....

-كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ «نِدَاءٍ».....فعلا مضارعا.....كلمة بها مد بالواو.....

-كلمة بها مد بالالف.....كلمة تنتهي بـ «تاء مربوطة».....علامة ترقيم.....

-كلمة بها لام شمسية.....كلمة بها لام قمرية.....كلمة بها من بالياء.....

٢. ضَعُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ أُسْلُوبِهَا الْمُنَاسِبِ :

-لَنْ أَغْضِبَ أُمِّي . -يا مريم ، ذَاكِرِي دُرُوسَكَ .

-مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ ! - لَا تَرْفَعِ صَوْتَكَ .

-أُسْلُوبُ النَّهْيِ :أُسْلُوبُ التَّعْجِبِ.....

-أُسْلُوبُ النَّفْيِ.....أُسْلُوبُ النِّدَاءِ.....

٣. ضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (. - ؟ - !) ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ :

-ما أعظم مصر (.....) نوع الأسلوب :.....

-لماذا تحب معلمتك (.....) نوع الأسلوب :.....

- لا تغضب يا عمر (.....) نوع الأسلوب :.....

-يا أسامة ، اجتهد في دراستك (.....) نوع الأسلوب :.....

٤. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً :

التَّفَاحَةُ - الْبِنْتُ - . - تَأْكُلُ

جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ.....جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ.....

دروسه . - ذَاكَرَ - التَّلْمِيذُ

جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ.....جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ.....





٥. أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً (لام التعليل) كالمثال :
- لماذا تقرأ ؟
أقرأ ؛ لأتعلّم .

-
- لماذا تمارس الرياضة ؟
.....
- لماذا تحرص على النظافة ؟
.....
- لماذا تغسل أسنانك ؟
.....

٦. ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :



- ؟ أمارس الرياضة في النادي .
..... ؟ أزور جدي يوم الجمعة .
..... ؟ نعم ، أحب القراءة .
..... ؟ في فصلي ثلاثون تلميذاً .

٧. حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَذْكُرِ إِلَى الْمَوْثَبِ، وَمِنَ الْمَوْثَبِ إِلَى الْمَذْكُرِ:
- هَذَا هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي اجْتَهِدَ.

← تِلْكَ طِفْلَةٌ بَعِيدَةٌ.

← أَنْتَ نَشِيطٌ ، وَأَنْتِ ذَكِيَّةٌ.

٨. اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

(ظرف زمان)

(ظرف مكان)

(أداة استفهام)

- يَعُودُ الْعَامِلُ مِنَ الْعَمَلِ.....

- يَقِفُ الْمُعَلِّمُ التلاميذ.

- يَعِيشُ السَّمَكُ ؟ فِي الْمَاءِ.

٩. اقْرَأْ ، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ «عَلَامَةِ تَرْقِيمٍ» فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(أ) يَا مِصْرُ..... أَنْتِ فِي قَلْبِي

(ب) كَيْفَ تَقْضِي إِجَارَتَكَ

(ج) قَالَتْ..... الْأُمُّ مَا أَجْمَلَ نِيلَ بِلَادِي.....

١٠. اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

صَحْتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا بِنِظَافَتِنَا تُصْبِحُ أَفْضَلُ

.....





الاختبار النهائي (٢)

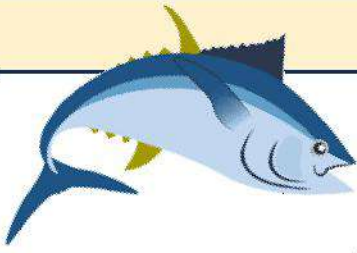
١. أَجِبْ مُسْتَعْدِمًا لَامِ التَّغْلِيلِ :

لِمَاذَا تَمَارَسُ الرِّيَاضَةُ ؟

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا غَسْلُ اليَدَيْنِ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ؟

لِمَاذَا زُرْتُ صَدِيقَكَ ؟

٢. اقْرَأْ ، ثُمَّ اكْمِلِ الشَّكْلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :



أَيْنَ تَعِيشُ سَمَكَةُ التَّوْنَةِ ؟

فِعْلٌ مُضَارِعٌ عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٍ

٣. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ ، وَاكْمِلِ الْكَلِمَاتِ النَّاْقِصَةَ بِالْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ الْآتِيَةِ (عَا - طُو - رِي - زَا) :

الالت.....مُ بِنَاوُلِ الدَّوَاءِ فِي مَوْعِدِهِ يُسَاعِدُ عَلَى الشِّفَاءِ السَّرِيعِ.

فَارَ صَدِيقِي بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي بُ..... لَةِ الْجُمْهُورِيَّةِ لِلشَّطْرَنْجِ .

الت.....وُنَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ أَدَّى إِلَى الْفَوْزِ بِالْمُبَارَاةِ.

حَصَلْتُ عَلَى تَد.....بَاتٍ مُكَلَّفَةٍ فِي اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

٤. صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْأَسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- أَسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ

- أَسْلُوبُ تَعَجُّبٍ

- أَسْلُوبُ نَفْيٍ

- أَسْلُوبُ نَهْيٍ

مَا أَمْتَعُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ !

هَلْ تَنَاوَلْتَ طَعَامًا صِحِّيًّا الْيَوْمَ ؟

لَا تُسْرِفْ فِي تَنَاوُلِ الْحَلْوَى.

لَنْ أَسَافِرَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ هَذَا الْعَامَ .

٥. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ :

.....أَحْمَدُ مُبَارَاةَ التَّنِيسِ أَمْسٍ.

.....مَهَا الْعَصِيرَ الطَّارِجَ كُلَّ يَوْمٍ .

.....أُخِي فِي مُسَابَقَةِ الْعَامِ الْمَاضِي .

.....حَسَنُ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ الْآنَ.

.....أُمِّي الْبَابَ فَفَتَحَتْ لَهَا .





.....المُعَلِّمُ الدَّرْسَ فَفَهِمْتُهُ.

٦. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى أُسْلُوبٍ تَعْجَبُ:

رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ طَوِيلَةٌ .

مِيَاهُ الْبَحِيرَةِ صَافِيَةٌ .

أَلْوَانُ الْمُسْتَانِ زَاهِيَةٌ .

٧. ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ ظَرْفِ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

العِصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

الْكِتَابُ دَاخِلَ الْحَقِيْبَةِ.

ظَارَ الْهُدْهُدُ جَنُوبًا.

٨. اكْتُبِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

يَنُمُو.....

يَسْقِي.....

يَجْرِي.....

يَدْعُو.....

٩. رَتِّبْ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِ «أُسْلُوبِ نِدَاءٍ» :

مُبَكَّرًا - . - يُوَسِّفُ ، - يَا - نَمْ

نَشِيطَةً - يَا - أَنْتِ - هِنْدُ ، - طَالِبَةً .

١٠. اقْرَأْ ، وَصَحِّحْ ظَرْفَ الزَّمَانِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ خَرِيفًا.....

تَتَلَأَلُ النُّجُومُ صَبَاحًا.....

أَزُورُ جَدَّتِي أَمْسَ.....

أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ النَّوْمِ.....

أَسْتَخْدِمُ مِنْشَقَّتِي قَبْلَ غَسْلِ الْيَدَيْنِ.....





الاختبار النهائي (٣)

١. اختر جمع كل كلمة من الكلمات التالية :

مُعَلِّم : (مُعَلِّمُونَ - عُمَالٌ - عَامِلَاتٌ)

كِتَابٌ : (كُتُبٌ - كَاتِبُونَ - كُتُبٌ)

عَامِلَةٌ : (عُمَالٌ - عَامِلَاتٌ - عَامِلُونَ)

٢. ضع مثلثًا حول حرف الجر، ودائرة حول حرف العطف :

« كريم » في الحديقة يلعب ويمرح. أتناول فطوري ، ثم أذهب إلى المدرسة.
تحدث الفائز عن أبيه فمعلمه. يضع عمارة ألعابه وكتبه في غرفته.

٣. صل كل كلمة بنوع التثنية المناسب لها :

تثنية بالكسر

تثنية بالضم

تثنية بالفتح

نجوم

مدرسة

قصة

طبيب

كتابًا

سعيدة

٤. أكمل كل جملة بحرف جر مناسب :

خرجت الأم البيت لزيارة صديقتها .

شعر آدم الملل الشديد.

بكر المتاديل نظر البعض عديم المنفعة

عرض آدم مدينته زملائه.

توجه آدم غرفته

تحمس زملاء آدم فكرته.

٥. صل كل كلمة بجمعها الصحيح :

مثال

عملية

دور

مستوى

مصير

نفاية

مستويات

أمثلة

عمليات

أدوار

نفايات

مصائر

٦. حدد نوع الأسلوب في كل جملة مما يأتي :

حافظ على أدواتك (نهي - أمر - نداء)





هَلْ أَنْهَيْتَ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِكَ ؟.....(تَعَجَّبَ - نَفَى - اسْتَفْهَمَ)
لَا تَأْكُلْ طَعَامًا مَكْشُوفًا (نَهَى - نَدَاءٌ - أَمْرٌ)
مَا أَجْمَلَ الرَّحَلَاتِ الْبَحْرِيَّةَ !.....(نَفَى - تَعَجَّبَ - بَدَاءٌ)
لَا تَقِفْ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ (أَمْرٌ - اسْتَفْهَمَ - نَهَى)

٧. اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

.....عُمِّرْ مَعَ أَسْرَتِهِ إِلَى الْغُرْدَقَةِ الصَّيْفِ الْمَاضِيِ. (فِعْلٌ مُنَاسِبٌ)
.....قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ يَدَيْكَ . (أَسْلُوبٌ نَهَى)
يَسِيرُ الْمَعْرُورُ الطاووس . (حَرْفُ جَرٍّ)
يَعْمَلُ الطَّيِّبُ فِي (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ)
يَا مُحَمَّدٌ..... اخْتَرِسْ مِنَ النَّارِ. (عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)

٨. اكْتُشِفِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَصَوِّبْهُ :

أَحِبُّ فَاكِهَةَ الْكُمْسَرَى.
هَنَأْتُ أَخِي وَقُلْتُ لَهُو : أَحْسَنْتَ.
الْعِلْمُ نُورٌ
اتَّبِعْ أَشَارَاتِ الْمُرُورِ.

٩. أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - لا يقصر الآباء نحو الأبناء . أسلوب.....
- ٢ - سلمى أختي مهذبة . الكلمة التي بها ألف لينة (سلمى - أختي - مهذبة)
- ٣ - أبي يحب القراءة . الكلمة التي بها حرف مشدد..... (أبي - يحب - القراءة)
- ٤ - الكرة فوق الكرسي . الظرف في الجملة السابقة..... (الكرة - فوق - الكرسي)

(ب) أجب عما يلي :

عبر عن الصورة الأولى بجملة اسمية، وعن الصورة الثانية بجملة فعلية :





الاختبار النهائي (٤)

١. اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَصْعَدُ إِلَى شَقَّةٍ خَالِي بِالْمِصْعَدِ عَلَى السُّلَمِ. (حَرْفُ عَظْفٍ)

وَقَفْتُ مَرْوَةً الْمِرْآةِ تَمْشُطُ شَعْرَهَا. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

..... نَتِيجَةُ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ أَمْسٍ. (فِعْلٌ مُنَاسِبٌ)

تُشَارِكُ فِي فَرِيقِ الْكَشَافَةِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ)

رُزْتُ صَدِيقِي وَهُوَ مَرِيضٌ فِي (كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ لَيِّنَةٌ)

أَحِبُّ طَعْمَ (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

٢. ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ أُسْلُوبِ التَّعْجُبِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

مَا طُولُ الزَّرَافَةِ ؟ (.....)

مَا شَاهَدْتُ زَرَّافَةً مِنْ قَبْلُ. (.....)

مَا أَطْوَلَ الزَّرَّافَةَ ! (.....)

الزَّرَّافَةُ أَطْوَلُ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ. (.....)

٣. أَجِبْ :

(أ) عبر عن كل صورة بما هو مطلوب :

أُسْلُوبُ تَعْجُبٍ

أُسْلُوبُ نَفْيٍ



(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

..... أَمِي طَعَامُ الْغَدَاءِ.

..... تَذْهَبُ الرِّحْلَةُ ؟

..... مَا أَجْمَلُ الْحَيَاةِ فِي الرِّيفِ

..... لَا تَسْخَرُ مِنْ صَدِيقِكَ . أُسْلُوبُ

(أعد - يعد - أعدت)

(كم - متى - ما)

(. - ؟ - !)

(أمر - نهي - نفي)





٤. أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِلَامِ التَّغْلِيلِ)

تَرَقَّدَ الدَّجَاجَةُ عَلَى الْبَيْضِ ؛.....

(فِعْلٌ مُنَاسِبٌ)

.....هَئِذَا أَسْنَانُهَا مَرَّتَيْنِ يَوْمِيًّا.

(حَرْفُ عَظْفٍ)

سَأَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ..... أَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ.

(عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)

أَسَافِرُ إِلَى أَسْوَانَلِلأَشَاهِدِ الْآثَارِ الْخَالِدَةِ.

٥. أَكْمِلْ بِحَرْفٍ جَرَّ مُنَاسِبٍ (فِي - عَلَى - مِنْ - إِلَى - عَنْ - ل - ب - ك) :

مِصْرُ تَجَذَّبُ أَفْوَاجًا..... السَّائِحِينَ

يَأْتِي السَّائِحُونَ مصر.....أَعْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِيَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ

آثَارِ مِصْرِ الْخَالِدَةِ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُرِيدُ الِاسْتِمْتَاعَ.....الْعُوصِ.....أَعْمَاقِ بِحَارِهَا .

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.....حُبِّي لِبَيْتِي، وَأَحَافِظُ أَرْضِهِ».

٦. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ :

(أَدَاةٌ نَهَى - أَدَاةٌ نَفَى)

لَا تَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ تَنَاوُلِ الْإِفْطَارِ.

(لَامُ التَّغْلِيلِ - حَرْفُ جَرٍّ)

نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ لِنَشْعُرَ بِالْدَّفءِ.

(يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ - يَاءُ الْمَدِّ)

الْمُحَامِي يُدَافِعُ عَنِ الْمُتَّهَمِينَ.

(ظَرْفُ زَمَانٍ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

انْتَظَرْتُ صَدِيقِي بَعْدَ الظُّهْرِ.

(أَدَاةٌ نِدَاءٍ - مُنَادَى)

يَا حَازِمُ ، احْتَرِسْ مِنَ الْكَلْبِ.

٧. اكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَصَوِّبْهُ :

ذَهَبْتُ إِلَى صَلَاتِ الْجُمُعَةِ

الْجُنْيَةُ هُوَ عُمْلَةٌ مِصْرَ

اللَّبَنُ غَنِيٌّ بِالْكَالْسِيَوْمِ ،

صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُ مَبْنًى عَالِيًا.





الاختبار النهائي (٤)

١. أجب:

(١) عبر عن الصورة بأسلوب تعجب مرة، وبأسلوب نهي مرة أخرى :



(ب) اختر الإجابة الصحيحة

(هذه - تلك - هاتان)

(قَرَأْتُ - قَرَأَ - يَقْرَأُ)

(، - . - ؛)

(نهي - نفي - أمر)

..... طائرة محلقة.

..... هند قصيدة رائعة.

أقرأ لأعرف أكثر.

لن ألوث ماء النهر. أسلوب

٢. أجب:

(أ) ضع كل فعل في المكان المناسب:

(نقرأ - تضرري - ترفع - أحب)

لا صَوْتَكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.

أنا أمي.

يَا خَدِجَةُ ، لَا القطعة .

نَحْنُ كُلَّ يَوْمٍ .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة

١ - هل تحب قراءة القصص الخيالية.....

٢ - مع أصدقائك يا هند.

٣ - يعيش السمك..... الماء.

٤ - يذهب أبي إلى العمل..... يعود متأخرا.

(. - ؟ - !)

(تعاون - تعاوني - تعاونوا)

(على - إلى - في)

(و - ف - ثم)





٣. أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أَسْلُوبٌ نَهْيٌ)

.....بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مَعَ مُعَلِّمِكَ .

(أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ)

.....أَصْلَحَ الصُّنْبُورُ؟ - السَّبَّاحُ .

(ظَرْفُ زَمَانٍ مُنَوَّنٌ بِالْفَتْحِ)

.....تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ.

(فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَنْتَهِي بِالْيَاءِ)

.....الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِمَاءِ النَّيْلِ .

(تَعَجَّبُ مِنْ نَشَاطِ النَّحْلَةِ)

.....

٤. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُنْثَى، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :

.....يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

.....اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

.....عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ.

٥. أجب:

(١) حدد نوع كل فعل ، ثُمَّ صَعِّدْهُ فِي جُمْلَةٍ :

الجملة	نوعه	الفعل
.....	اقرأ
.....	سافر
.....	يلعب

(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الحديقة خلف البنك. ما تحته خط...

(ظرف زمان - ظرف مكان - فعل)

٢ - استمتع بقراءة القصص . ما تحته خط حرف (جر - عطف - نفي)

٣ - النحلة حشرة مفيدةوتصنع لنا العسل.

(. ، - ؟)

٤ - الكلمة التي بها ألف لينة هي .

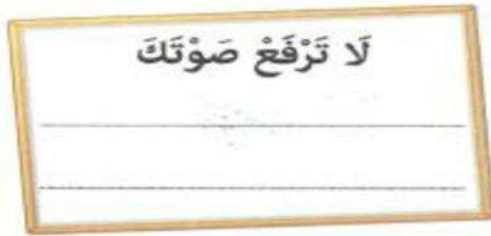
(في - أنا - العلم)





الاختبار النهائي (٥)

١. اكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَالْمِثَالِ:



٢. اقْرَأْ ، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ فِعْلٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

(تَفْتَحِي - تَسْتَخْدِمُ - تَضْرِبُ - تَفْتَحُ - تَأْكُلِي - تَضْرِبُ)

يَا خَالِدُ لَا..... النَّاْفَذَةُ.

يَا يُوْسُفُ ، لَا..... الْقِطْعَةُ.

يَا خَدِيجَةُ ، لَا..... الْقِطْعَةُ.

لَا..... أَدَوَاتٍ غَيْرِكَ.

لَا..... قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي يَدَيْكَ.

لَا..... أَدَوَاتٍ غَيْرِكَ.

٣. عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:



٤. اكْتُبْ جُمْلًا تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ تَحْتَ فِيهَا أَخَاكَ عَلَى مَا يَلِي:

الاسْتِيقَاطُ مُبَكَّرًا.....

شُرْبُ اللَّبَنِ.....

احترام الكبير.....

المُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.....

٥. اكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ (ا - و - ي) :

ضُرُ.....رِيَّة

مَع.....دَن

قَصِ.....رَة

د.....خِلْهَا

لِذ.....ذ

قُد.....ب

غُر.....بَة

لِحُ.....م

غَذ.....ء





٦. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ فِيمَا يَلِي:

فِي الْقَرْيَةِ يَفْرَحُ جَدِي كَثِيرًا وَيَحْتَفِلُ بِي، وَأَكُونُ مَسْرُورًا عِنْدَمَا أَرَاهُ عِنْدَ زِيَارَتِي لِجَدِّي. يَرْوِي
الْأَرْضُ، وَيَزْعَى الْحَيَوَانَاتُ، وَيُقَدِّمُ لَهَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، كَمَا أَشَاهِدُ جَدَّتِي الْعَسَلَ وَهِيَ تُعِدُّ
الْفَطِيرَ الَّذِي نَتَنَاوَلُهُ مَعَ الْجَبْنِ، مَا أَجْمَلَ الْقَرْيَةَ وَأَهْلَهَا !

٧. عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:



٨. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ لَامِ التَّغْلِيلِ كَالْمِثَالِ :

أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؛ الْأَنْشُطُ جِسْمِي .

أَجْتَهِدُ فِي مُذَاكَرَتِي ؛ لِأَتَفُوقَ .

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؛ لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ .

أَغْسِلُ يَدَيَّ ؛ لِأَحْمِي نَفْسِي مِنَ الْجَرَاثِيمِ .

٩. ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

-كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا؟

-بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا .

-متى ؟

-تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا .

-قَضَيْتُ الإِجَازَةَ؟

-قَضَيْتُ الإِجَازَةَ فِي مَدِينَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ .

-لَأَكُونَ نَظِيفًا وَأَحْمِي نَفْسِي مِنَ الْأَمْرَاضِ .

١٠. اخْتَرِ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

(: - ؟ - ! - - -)

مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ (.....)

هَلْ تُحِبُّ الْحَلَوَى (.....)

الْقَمَرُ مُنِيرٌ (.....)

مَا أَرْوَعَ الْحَدِيقَةَ (.....)

قَالَتْ أُمِّي حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةِ أَسْنَانِكَ (.....)

أَذَاكِرُ دُرُوسِي لِأَنْجَحَ فِي الْاِخْتِبَارَاتِ (.....)





اختبارات التعبير الكتابي

(٨) اختبارات





الاختبار النهائي (١)

١. اقرأ اللَّافِتَةَ الْمُصَوَّرَةَ التَّالِيَةَ، وَحَلِّلْهَا بِالْجَدْوَلِ :

١. أَحْضِرْ فُرْشَةَ الْأَسْنَانِ الْخَاصَّةَ بِكَ. ٢. ضَعْ الْمَعْجُونَ عَلَى فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ.



٣. نَظِّفْ أَسْنَانَكَ بِاتِّجَاهِ أَعْلَى ثُمَّ أَسْفَلَ. ٤. تَأَكَّدْ مِنْ غَسْلِ كُلِّ أَسْنَانِكَ مِنَ الدَّخْلِ وَالْخَارِجِ.



٥. مَضْمِضْ فَمَكَ بِالْمَاءِ ، وَاغْسِلْهُ جَيِّدًا ، وَلَا تَنْسَ غَسْلَ الْفُرْشَةِ.

تَحْلِيلُ اللَّافِتَةِ

عَنَاصِرُ اللَّافِتَةِ	العناصر الموجهة بالنموذج
هَدَفٌ وَاضِحٌ :	
اسْتِخْدَامُ صُورٍ مُنَاسِبَةٍ :	
اسْتِخْدَامُ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :	
أَسْلُوبُ (نَهْيٍ - أَمْرِ) :	
عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ :	

٢. أكمل مستخدمًا «لا الناهية» أو «فعل الأمر» ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

.....تَقْطِيفِي الزُّهُورَ.

..... الْحَيَوَانَاتِ بِلُطْفٍ.





الاختبار النهائي (٢)

١. اقرأ المَطْوِيَّةَ التَّالِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْجَدُولِ :

أحلى جسمي بالغذاء الصحي	الغذاء الصحي	لماذا يجب أن تتناول غذاءً متكاملاً ؟
	<p>الغذاء الصحي من أهم عوامل الحفاظ على الصحة، وإليك بعض النصائح التي يجب أن تحرص عليها :</p> <p>- واطب على تناول ثلاث وجبات يوميًا.</p> <p>- تناول طعامًا متوازنًا يشمل على بروتين وكربوهيدرات ونشويات. - قلل من تناول السكريات.</p>	<p>ليمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العضلات- ليبني جسمًا يتمتع بصحة جيدة. - لتجنب الإصابة بالعدوى- لحافظ على أسناننا وعظامنا قوية وسليمة.</p>

تحليل المَطْوِيَّة

عناصر المَطْوِيَّة	العناصر الموجودة بالنموذج
هدف واضح :	
عنوان مناسب ومختصر :	
مفردات مناسبة :	
استخدام أسلوب الاستفهام :	
استخدام (أفعال مناسبة-لام التعليل)	
علامات الترقيم :	
استخدام الرسوم :	

٢. أكمل المَطْوِيَّةَ الْآتِيَةَ عَنْ أَهَمِّيَةِ الرِّيَاضَةِ :

رياضة يومية لحياة صحية	ممارسة الرياضة	لماذا يجب أن تمارس الرياضة بانتظام ؟
	<p>الرياضة تعد من العادات المهمة للحفاظ على صحتك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>لتقوي</p> <p>لتزيد</p> <p>لتقي</p>





الاختبار النهائي (٣)

١. اقرأ القصة المصورة التالية، وحلّلها إلى عناصرها الأساسية في الجدول :

الفوز الحقيقي



كَانَ آدَمُ مُتَحَمِّسًا لِلْمُشَارَكَةِ فِي بُطُولَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ اسْتَيْقِظَ آدَمُ نَشِيطًا ، وَاسْتَعَدَّ لِلْمُبَارَاةِ فِي الْمَلْعَبِ الْكَبِيرِ.



وَعِنْدَمَا بَدَأَتْ، وَفِي انْفِرَادٍ لِآدَمَ بِحَارِسِ مَرَمَى الْفَرِيقِ الْمُنَافِسِ تَعَرَّضَ الْحَارِسُ لِلْإِصَابَةِ ، وَاسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ ، وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ أَلْقَى آدَمُ الْكُرَةَ بَعِيدًا.



وَذَهَبَ لِيُظَمِّنَ عَلَى زَمِيلِهِ الْمَصَابِ، فَسَأَلَهُ الْحَارِسُ : لِمَاذَا لَمْ تُحِرْزْ هَدَفًا ؟



فَرَدَّ آدَمُ: فَكَّرْتُ وَتَذَكَّرْتُ أَنَّ التَّحَلِّيَ بِأَخْلَاقِ الرِّيَاضِيِّينَ هُوَ الْفَوْزُ الْحَقِيقِيُّ، فَأَمْسَكْتُ بِالْكُرَةِ وَأَلْقَيْتُهَا بَعِيدًا .. فَاللَّعِبُ النَّظِيفُ دَلِيلٌ عَلَى أَخْلَاقِنَا الرِّيَاضِيَّةِ.

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ

عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ وَمُخْتَصَرٌ :

- الْمَكَانُ :

الشَّخْصِيَّاتُ :

الْبِدَايَةُ :

الْمُشْكِلَةُ :

النِّهَايَةُ :

الْأَفْعَالُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ :





الاختبار النهائي (٤)

١. اقرأ الفقرة التالية، وحللها في جدول التحليل والخريطة الذهنية إلى عناصرها الأساسية:



«هل سألت نفسك يوماً: لماذا نصنع الأثاث من الخشب؟ الغابات هي المصدر الأساسي للأخشاب الطبيعية التي تتمتع بمميزات خاصة؛ كقوة التحمل، وسهولة التشكيل والتقطيع؛ مما يجعلها ملائمة لصناعة الأثاث. عندما تتجول بين أحياء محافظة دمياط بمصر تجد الكثير من ورش إنتاج الأثاث بجودة عالية، وذوق رفيع تستخدم أنواعاً مختلفة من الخشب؛ كخشب الزان، وخشب الأرو، والخشب الأبيض، وخشب السويد. وتنتج دمياط أكثر من ثلثي إنتاج الأثاث الخشبي في مصر».

تحليل الفقرة

الجملة الافتتاحية: موضوع الفقرة:
 المصدر الطبيعي: أشهر الأماكن:
 الأنواع المستخدمة: الجملة الختامية:
 المفردات المناسبة: الأساليب والتراكيب:
 علامات الترقيم:

٢. اقرأ، ثم أجب:

من الموارد الطبيعية الفحم، وهو صخر أسود أو بُي اللون شبيه بالأسود، وهو قابل للاشتعال والاحتراق، ويستخدم كمصدر للطاقة والتدفئة و..... للقاطرات قديماً، أما اليوم فهو يستخدم في إنتاج، وتكمن مخاطر الفحم في طرق البحث عنه تحت الأرض فيما يسمى «المناجم». ونعد هي أكثر الدول إنتاجاً للفحم منذ عام ١٩٨٣م».

(أ) أكمل الفقرة بالكلمات التالية: (الكهرباء - الصين - وقود)

(ب) اكتب الجملة الافتتاحية والجملة الختامية للفقرة:

الجملة الافتتاحية:

الجملة الختامية:





الاختبار النهائي (٥)

١. اقرأ الخبر التالي ، وحلله إلى عناصره الأساسية في الخريطة التحليلية :
أخبار البيئة

١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ جريدة علمية شهرية تصدر عن وزارة البيئة العدد ١٨٣

هل يفقد العالم قرد العنكبوت البني ؟

كتب : آسر هشام

قرد العنكبوت البني من أكثر أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض يعيش هذا النوع من القُرود شمال كولومبيا، وانخفضت أعداده بشكل كبير منذ عشر سنوات بسبب الصيد الجائر، وقلة المساكن الطبيعية المناسبة ، حسبما يرجح العلماء ، فهل يفقد كوكب الأرض ساكنًا آخر من سكانه ؟

تحليل الخبر

عنوان الخبر : اسم الكاتب :
ماذا حدث ؟ لماذا حدث ؟
متى حدث ؟ أين حدث ؟

٢. اختر من الجدول كائنا حيًا، واكتب خبرًا عنه:

الخبر عن :	ماذا حدث ؟	متى حدث ؟	أين حدث ؟	لماذا حدث ؟
حيوان الليمور 	مهدد بالانقراض	القرن الحالي	جزيرة مدغشقر	الصيد الجائر القطع الجائر للأشجار
النسر الفلبيني 	مهدد بالانقراض	القرن الحالي	الفلبين	الصيد الجائر القطع الجائر للأشجار

كتب:





الاختبار النهائي (٦)

١. اقرأ رسالة الاقتراح الآتية ، وحللها إلى عناصرها الأساسية في الجدول:



٢١ يناير ٢٠٢٥ م

إلى السيد: وزير الصناعة

تحية طيبة وبعد

أرسل إليكم هذه الرسالة بعد أن شاهدت العديد من المصانع تلقي مخلفاتها في مياه النيل، وهذا لا شك يؤدي إلى تلوث المياه ، ويضر بالكائنات المائية ، ويؤثر على منظر النيل الجميل. لذا أقترح عليكم إنشاء محطات للصرف الصناعي، ومعالجة المخلفات بدلاً من إلقاءها في مياه النيل ، وهذا يؤدي إلى الحد من التلوث ، والحفاظ على صحة المواطنين. مع خالص تحياتي ...

تحليل الرسالة

التاريخ : اسم المرسل إليه :

الجملة الافتتاحية :

مضمون الرسالة :

المشكلة :

الاقتراح :

أثر تنفيذ الاقتراح :

الجملة الختامية : اسم المرسل :

٢. اكتب رسالة لرئيس الحي تعرض عليه فيها مبادرة شجرة لكل منزل :



تحية طيبة وبعد

أرسل إليكم هذه الرسالة بعد أن شاهدت كمية التلوث الموجودة بهواء الحي والذي يؤثر على صحة سكان الحي.





الاختبار النهائي (٧)

١. اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة

.....

.....

.....

.....

.....

٢. اقرأ المطوية التالية، ثم أجب:

لماذا أمارس الرياضة؟	الرياضة	الرياضة بناء الجسم
لتوفر لي حياة صحية تتحقق من خلالها السعادة والشعور بارتياح والقناعة . 	إن الرياضة تحسن صحة الإنسان ، وعندما تتحسن صحته ينعكس ذلك على علمه بدنه وذهنه.	

- هل تحتوي المطوية على ...؟ () - عنوان () - صور ورسومات ()
ما الهدف من المطوية؟

٣. اكتب مطوية تحت على التعاون في البيت، ومساعدة الوالدين

.....
.....
.....
.....
.....





الاختبار النهائي (٨)

١. رتب أحداث القصة التالية:

- (.....) انزلت قدم علي؛ بسبب قشر الموز، وأصيب بجروح.
- (.....) حمله أصدقاؤه إلى المستشفى، لكنه لن يلعب لمدة شهرين.
- (.....) يحب «علي» اللعب بالكرة مع أصدقائه.
- (.....) في يوم من الأيام ذهب الجميع يلعبون، فوجدوا قمامة في الملعب.
- عنوان القصة المكان:.....
- الزمان الشخصيات:.....

٢. اقرأ، ثم أجب

هل زيارة السياح لمعالم بلادنا مفيدة؟ السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي، فهي تزيد من اقتصاد بلادنا، وتوفر فرص عمل للشباب، كما أنها فرصة للتبادل الثقافي بين الدول؛ لذلك يجب أن نشجع السياحة، ونرحب بالزائرين.

الجملة الافتتاحية هي:.....

الجملة الختامية هي:.....

الفقرة تتحدث عن:.....

الجملة الافتتاحية عبارة عن:..... (تعريف - سؤال تشويقي - مشاعر)

٣. اكتب قصة قصيرة من ثلاثة مشاهد عن طفل اشترك في مسابقة، وصمم على الفوز، فحققه في النهاية.

.....

.....

.....

.....

.....

٤. رتب الكلمات التالية لتكون لافتة:

علي - بلدك - نظافة - حافظ

.....



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

الترم الاول



من موضوع "أدواتي الشخصية" اقرأ ثم أجب :

ذات مساء عاد الأب من العمل ، واجتمع بأسرته قائلاً : (سنسافر غداً في رحلة بحرية ، وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكراً).

تحمست هند ، وذهبت مسرعة ، وقامت بتحضير حقيبتها ... دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبةً كبيرةً مليئةً بالأشياء ، فقال لها : (يا هند ، لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة)

فردت هند متعجبة : (لماذا يا أبى ؟)

فكل ما في الحقيبة ضرورى !).

فأجاب الأب : (لا تأخذى معك سوى أدواتك الشخصية ، وملابسك ، وأشياءك الضرورية فقط).

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًا بالآلف مدًا بالياء

لامًا قمرية حرف جر

ب- هات معنى تحضير ضرورى

جمع الأب مفرد ملابسك

مضاد الضرورية كبيرة

ج- أجب عما يلى :

أ- ماذا قال الأب للأسرة عندما اجتمع بها؟

.....

ب- ما أثر كلام الأب على هند؟

.....

ج- ماذا رأى الأب عندما دخل على هند فى غرفتها؟

.....

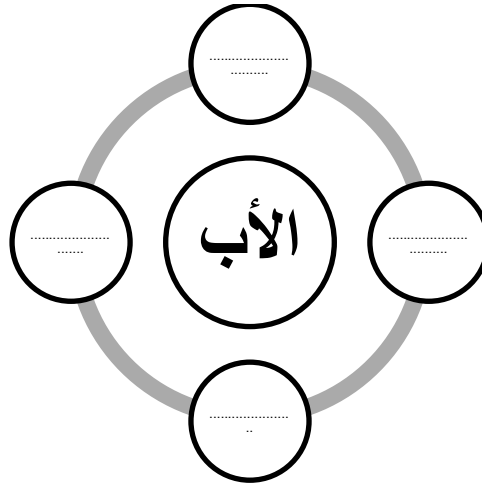
د- لماذا تعجبت هند من كلام الأب؟

.....

هـ- لماذا وقفت هند فى حيرة ؟

.....

أكمل شبكة المفردات



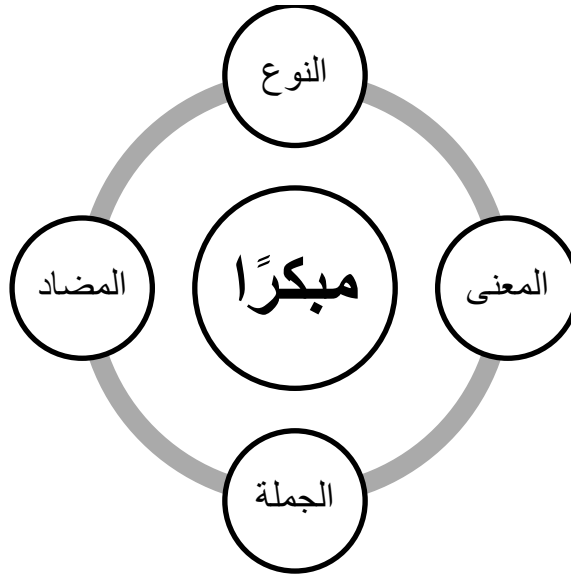
أكمل عائلة الكلمة :

عاد

اجتمع

تحمست

أكمل خريطة الكلمة :



معاني متعددة

عاد الأب من العمل

عاد الأب صديقه المريض

فرشاة الأسنان ؛ هل هى مهمة ؟

بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباح ومساءً ؛حتى لاتسوس ..

منشفتى مهمة بالتأكيد ،فالأفضل أن يستخدم كل واحدٍ منشفته للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى

المشط ورباط الشعر و(قصفة الأظافر ،كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحدٍ ؛فيجب وضعها فى الحقيبة .

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

أداة استفهام لامًا قمرية

ضميرًا ياء ملكية

ب- هات معنى بالطبع منشفتى

جمع منشفة المشط

مفرد الأظافر أدوات

مضاد صباح

ج- أجب عما يلى :

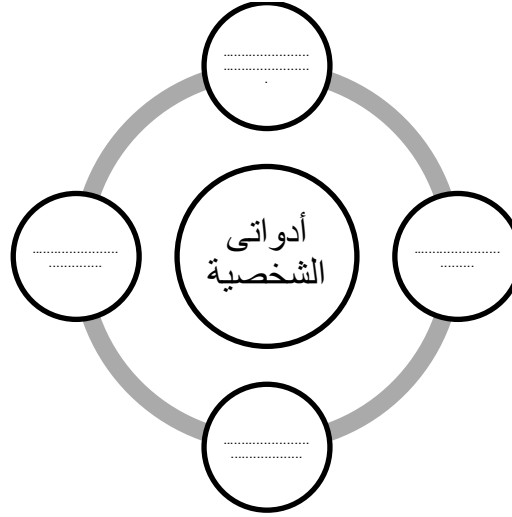
أ-هل فرشاة الأسنان مهمة لـ(هند)؟ولماذا؟

.....

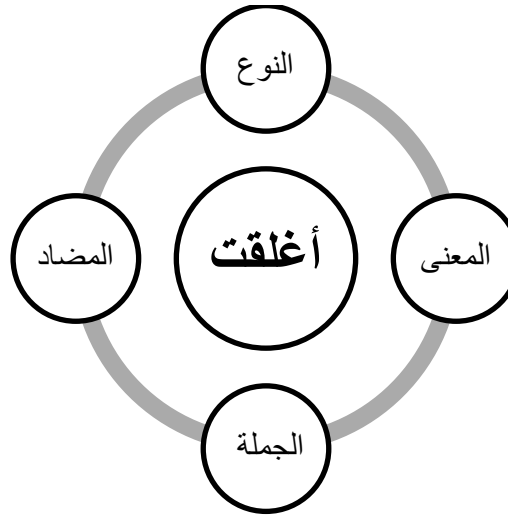
ب-هل المنشفة مهمة لـ(هند)؟ولماذا؟

.....

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة :

..... يستخدم

..... تناسب

هات كلمات على نفس الوزن

بحر

من نشيد "صحتنا سر سعادتنا"

إنى موصيك فلا ترحل

يا صاح تمهل لا تعجل

بنظافتنا تصبح أفضل

صحتنا سر سعادتنا

ونظيف الوجه هو الأجمل

وصحيح الجسم هو الأقوى

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًا بالواو

مدًا بالآلف

لامًا قمرية

حرف جر

موصيك

ب- هات معنى صاح

مضاد سعادتنا

صحيح

الأقوى

جمع الجسم

ج- أجب عما يلى :

أ- عم تتحدث الأبيات؟

ب- ماذا يطلب الشاعر من صاحبه فى البيت الأول ؟

.....

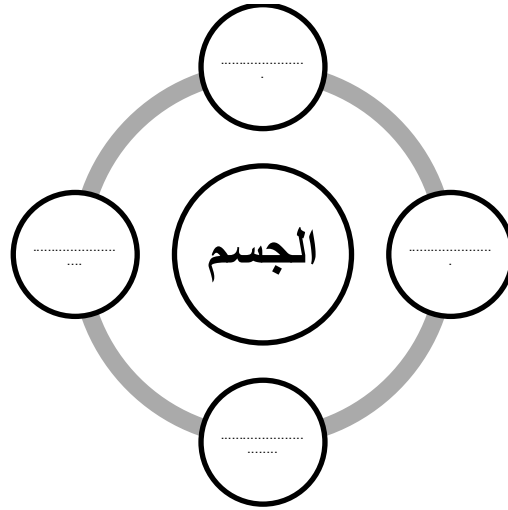
ج- ما سر سعادتنا ؟

د- كيف تصبح صحتنا أفضل ؟

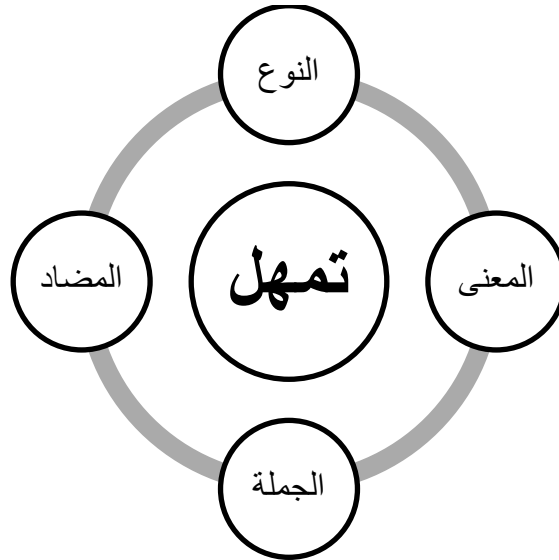
هـ- من الأقوى فى نظر الشاعر؟

و-من الأجمل فى نظر الشاعر؟.....

أكمل شبكة المفردات :



أكمل خريطة الكلمة:



أكمل عائلة الكلمة

تمهل

ترحل

هات كلمات على نفس الوزن

أفضل

فاحفظ أثوابك طاهرةً فى الملعب كنت أو المحفل

صحتك كنز ذهبى فاحفظه لكى تحيا أفضل

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

فعل أمر..... لأمًا قمرية

تنوينًا بالفتح حرف جر

ب- هات معنى طاهرة المحفل

مفرد أثوابك جمع كنز

مضاد أفضل

ج- أجب عما يلى :

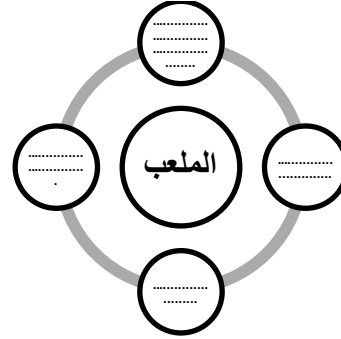
أ- ما النصائح التى يوجهها الشاعر لصاحبه فى نهاية النشيد؟

.....

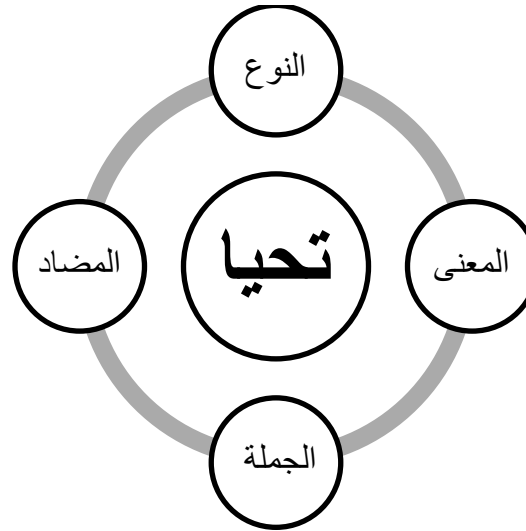
ب- بم وصف الشاعر الصحة فى البيت الأخير؟

.....

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة

..... أحفظ

..... تحيا

حلل إلى مقاطع صوتية

طَاهِرَةٌ...../...../...../.....

كَنْزٌ...../.....

صَاح...../.....

الْمَحْفَلُ...../...../...../.....

من موضوع "طبق الطعام" اقرأ ثم أجب :

" ذات نهارٍ ، رجع خالد من مدرسته ، ونادى والدته : (يا أمى ، يا أمى ، إني جائع جداً). ردت والدته مبتسمةً : الطعام جاهز ياخالد ، قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك ، وخذ طبق الطعام ، واختر ما تريد ..

رد خالد متحمساً : (بالتأكيد يا أمى).

بعد أن أصبح خالدٌ جاهزاً تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبزٍ ومكرونةً وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل .

نظرت الأم باندھاشٍ ، وقالت له : (هذا طعامٌ غير متكاملٍ !)

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

مَدًّا بالألف كلمة بها هاء ضمير

لَا مَآ قمرية حرف جر

ب- هات معنى مبتسمة تغيير

اختر جمع قطعة

مضاد متكامل

ج-أجب عما يلي :

أ-من أين رجع خالد ؟وماذا فعل عند رجوعه؟

.....

ب-بم رد خالد على أمه؟

.....

ج-ماذا فعل خالد بعد أن أصبح جاهزاً؟

.....

" عاد خالد مرةً أخرى لاختيار طعامٍ متكاملٍ ، فوقف متحيراً وقال : (وجدتها ؛ فأمرى دائماً تقول لى تناول سلطة الخضروات ، سأضع بعض السلطة) .

نظرت الأم إلى الطبق مبتسمةً ، وقالت : الآن ياخالد ،تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء ؛ هذا طبق متكامل :كربوهيدرات ، ولحوم ، وخضراوات

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

مداً بالياء لأمأ قمرية

اسم إشارة فعلاً ماضياً

ب-هات معنى متكامل متحيراً

جمع الطبق مضاد الشفاء

ج- أجب عما يلي :

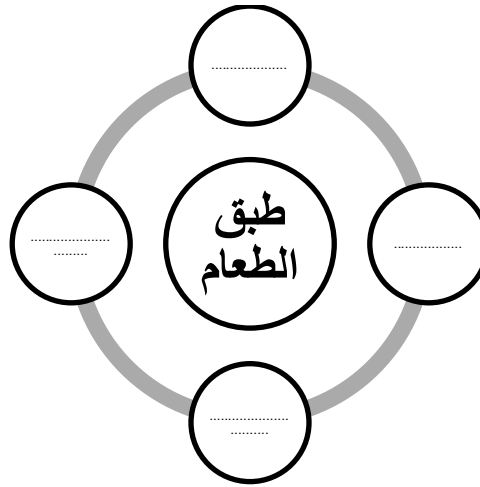
أ- ما الذى أضافه خالد إلى الطبق فى المرة الثالثة ؟ ولماذا؟

.....

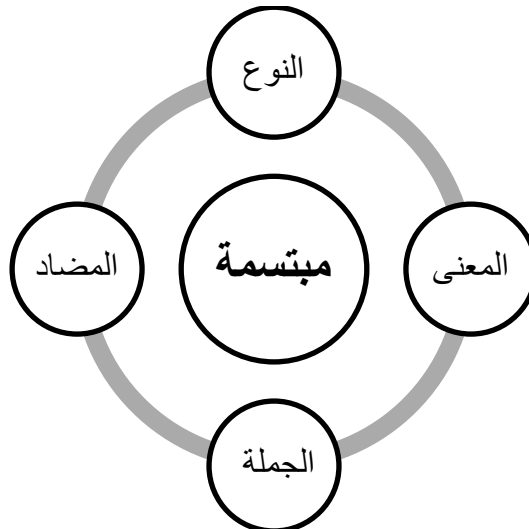
ب- ما رأى الأم فيما اختاره خالد فى النهاية ؟

.....

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة

عاد

نظرت

تستطيع

أصبح

من موضوع "جسمى وعناصر الغذاء"

المجموعة الخامسة

هى قمة الهرم ،يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة ،تشمل الحلويات والسكريات ، وتمد الجسم بالطاقة ، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة ،وتصيبه بالأمراض .

المجموعة الرابعة

تشمل الحليب ومشتقاته من لبن وجبن وغيرهما ،وهى تمد الجسم بـ(الكالسيوم)
المهم لبناء العظام والأسنان.

أ-استخرج من الفقرة السابقة مايلى :

ضميرًا فعلاً مضارعاً

لاماً قمرية حرف جر

ب-هات معنى قمة كميات

تمد السمنة

ج-أجب عما يلي :

أ- ما الهرم الغذائى ؟

.....

ب-إلى كم مجموعة يقسم الهرم الغذائى الأغذية المختلفة؟

.....

ج-ما الذى يحتاج إليه الجسم ليتمتع بصحة جيدة؟

.....

د-ما الأغذية الموجودة فى قمة الهرم الغذائى ؟ وإلى أى كمية منها يحتاج الجسم؟

.....

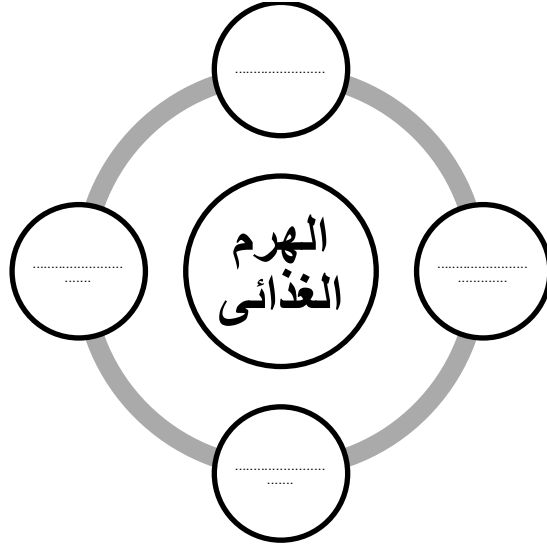
هـ-ما فائدة الحلويات والسكريات ؟

.....

و-ما الذى تشتمل عليه المجموعة الرابعة من الهرم الغذائى ؟ وما أهميته؟

.....

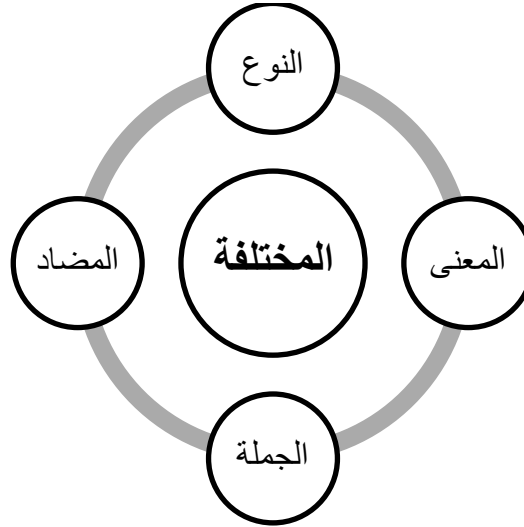
أكمل شبكة المفردات:



أكمل عائلة الكلمة :

- يوضح
يقسم
تشمل
يحتاج

أكمل خريطة الكلمة



حلل إلى مقاطع صوتية:

قَمَّةُ/...../.....

الجِسْمُ/...../.....

تَشْمَلُ/...../.....

الأمْرَاضُ/...../...../.....

" المجموعة الثالثة :

تشمل البروتين المختلف كاللحوم ، والدجاج ، والسّمك ، والبقوليات ، وهى مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الثانية

تشمل الخضراوات والفواكه ، وهى تمدّ الجسم بالفيتامينات والمعادن .

المجموعة الأولى

هى قاعدة الهرم ، وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز ، وهى تمد الجسم بالطاقة اللازمة.

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ضميراً..... | حرفاً..... |
| تاء مفتوحة..... | تاء مربوطة..... |
| لاماً قمرية..... | شدة..... |
| ب- هات معنى تشمل..... | قاعدة..... |
| الطاقة..... | مفرد الفواكه..... |
| المعادن..... | الحبوب..... |
| مضاد قاعدة..... | اللازمة..... |

ج- أجب عما يلى :

أ- ما الذى تشتمل عليه المجموعة الثالثة من مجموعات الهرم الغذائى ؟

.....

ب- ماذا يستفيد الجسم من البروتين ؟

.....

ج- ما موقع الخضراوات والفواكه من الهرم الغذائى ؟

.....

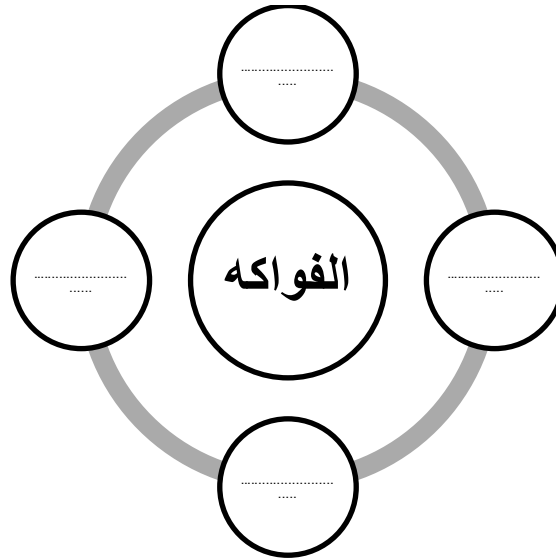
د- ما فائدة الخضراوات والفواكه للإنسان؟

.....

هـ- ماذا يوجد فى قاعدة الهرم الغذائى ؟ ولماذا يحتاج إليه الجسم ؟

.....

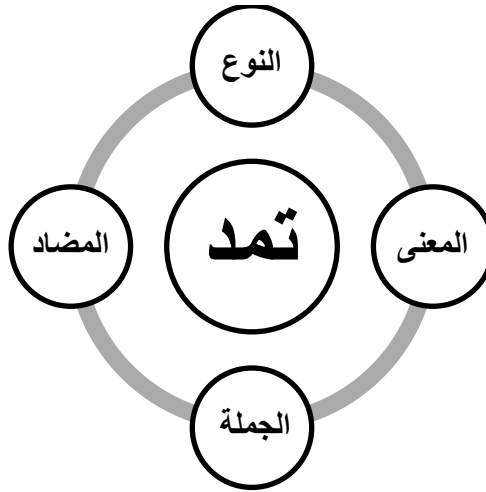
أكمل شبكة المفردات



أكمل عائلة الكلمة:

تمد

أكمل خريطة الكلمة



ادمج المقاطع الصوتية ؛ لتكون كلمات:

كم/مي/يات
.....

الط/طا/قة
.....

الس/سك/ك/ري/يات
.....

مج/مو/عات
.....

من موضوع "أنا قوى " اقرأ ثم أجب :

أخى أنس معروف بحبه الشديد للرياضة ؛فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ،ويشجع الجميع عليها .

لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل فى الذهاب إلى التمرين ،وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة .

فقال لى : (أريد طريقةً تساعد زملائى بالفصل فى معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسمٍ صحىّ)

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مَدًّا بِالْأَلْف تنوينًا بالكسر

لَا مَّا شَمْسِيَّة حرف جر

ب-هات معنى يمارس انتظام

يقدرّون جمع الرياضة

مفرد زملاء مضاد الذهاب

ج-أجب عما يلى :

أ-بم يعرف أنس؟

.....

ب- لماذا عرف أنس بحبه للرياضة ؟

.....

ج-ماذا لاحظ أنس في البداية ؟

.....

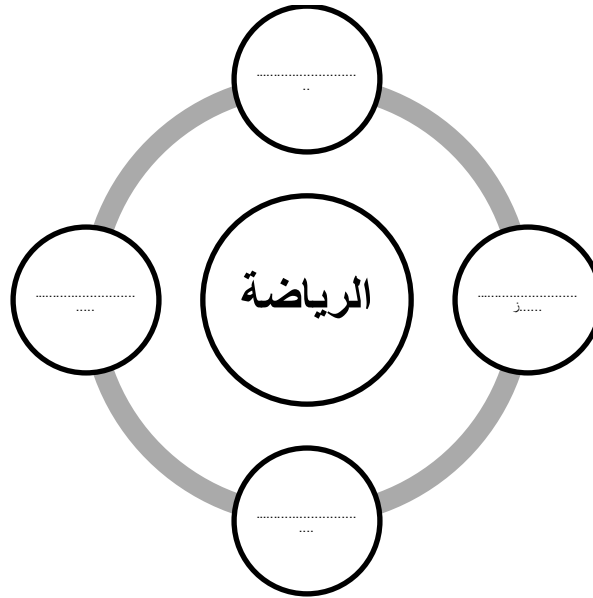
د-فيم فكر أنس؟

.....

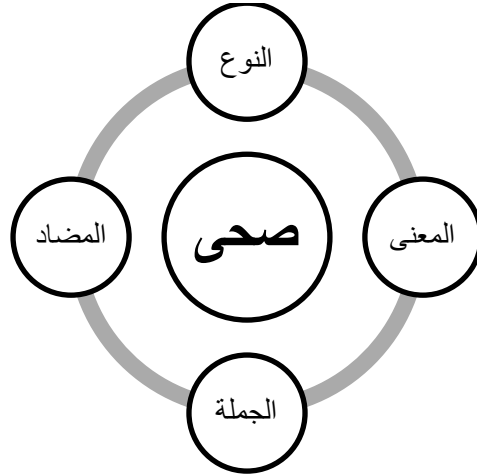
هـ-ما أهمية ممارسة الرياضة؟

.....

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة :

يمارس
.....

تساعد
.....

اجتمع
.....

تحمس
.....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

مَعْرُوفٌ/...../.....

صَحِيّ/...../.....

الرِّيَاضَةُ/...../...../...../.....

البَحْثُ/...../.....
.....

" فقلت له : (ما رأيك فى عمل مجلة حائطٍ مدرسيةٍ للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟

وأن تقوم كل مجموعةٍ باختيار رياضةٍ ما ، والبحث عن أهميتها)
أعجبته الفكرة ، وقال لى :

(سأجتمع غداً مع زملائى لمناقشة الفكرة وتقسيم المجموعات) .

تحمس زملاء أنس، وبدأت كل مجموعةٍ فى جمع المعلومات .

اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة .

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مداً بالياء تنويناً بالفتح

لاماً قمرية فعلاً ماضياً

ب- هات معنى مناقشة تحمس

جمع الفكرة

مفرد المجموعات الطلاب

مضادبدأت غداً

ج- أجب عما يلى :

أ- ما الفكرة التى أعجب بها أنس؟

.....

ب- من اقترح على أنس فكرة المجلة؟ وما رأى أنس فى الفكرة ؟

.....

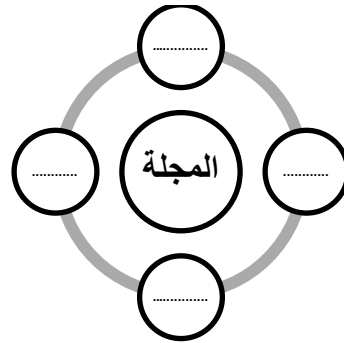
ج- لماذا اجتمع أنس مع زملائه؟

.....

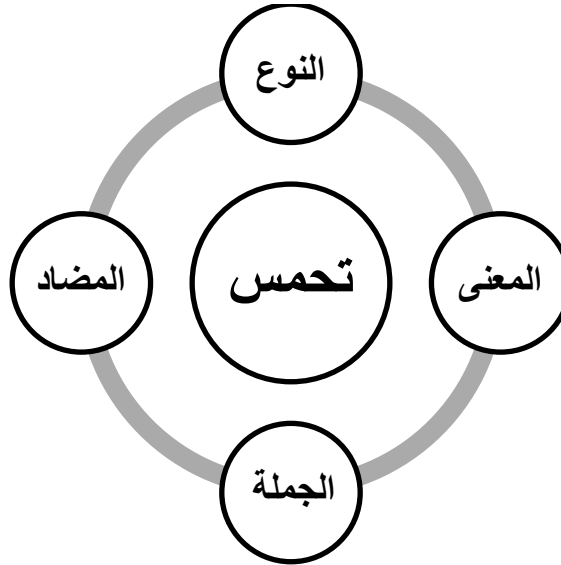
د- ماذا اكتشف الطلاب من خلال مجلة الحائط؟

.....

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة :

تحمس

اكتشف

ادمج المقاطع الآتية ؛ لتكون كلمات :

تق/سيد/م

الط/طل/لاب

ال/حا/د/ط

ب/د/أ

من موضوع "أصغر سباحة "

أول وأصغر سباحةٍ بارالمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسانية في بطولةٍ للعالم ؛السباحة (آية الله أيمن عباس) .

آية منذ ولادتها من ذوى الإرادة ،وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين في دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية .

التحقت آية بالمنتخب المصرى للسباحة لذوى الإرادة عام 2014م، وناضلت لتشارك في بطولات عالمية لتكون أول سباحةٍ مصريةٍ وعربيةٍ

تشارك في بطولة الألعاب الأولمبية ، وعمرها لم يتجاوز الـ16 عامًا .

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

فعلًا ماضيًا تنوينًا بالكسر

لامًا قمرية حرفًا

مدًا بالألف

اسمًا

المنتخب

ب- هات معنى بعثة

سباحة

جمع حلم

مضاد حلم

مفرد الرياضيين

ج- أجب عما يلي :

أ- من أول وأصغر سباحة بارالمبية فى مصر والوطن العربى ؟

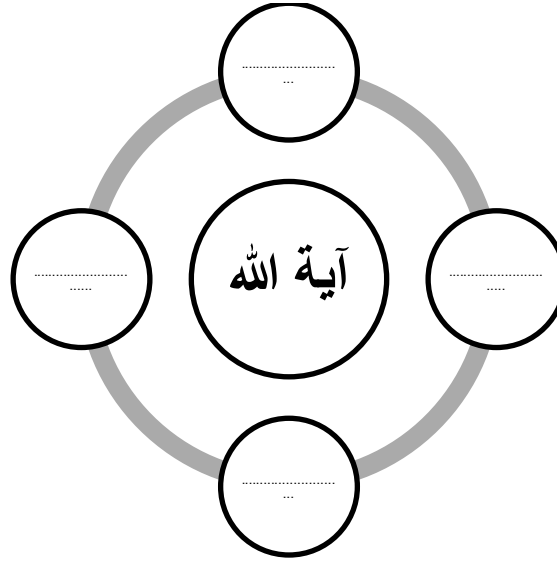
ب- على ماذا حصلت آية الله أيمن عباس ؟

ج- منذ متى آية من ذوى الإرادة ؟

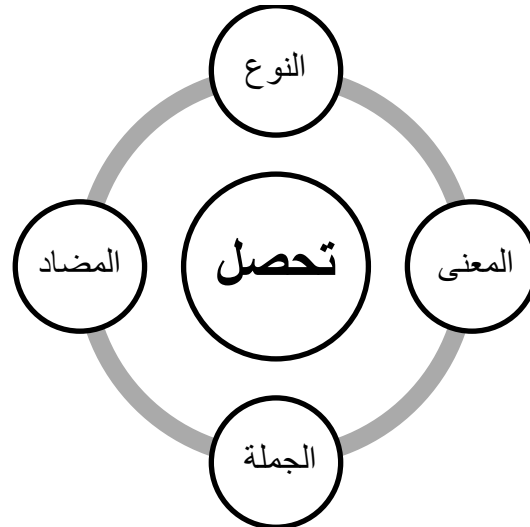
د- ما حلم آية الله؟

هـ- كيف حققت آية الله حلمها ؟

أكمل شبكة المفردات :



أكمل خريطة الكلمة :



أكمل عائلة الكلمة :

تكون

التحقت

حلل إلى مقاطع صوتية :

سَبَّاحَةٌ...../...../...../.....

الإِرَادَةُ...../...../...../.....

بَعَثَةٌ...../...../.....

" أحرزت آية ميداليتين (فضية وبرونزية) فى بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك
عام 2017م وعمرها 17 عامًا.

استطاعت آية أن توفق بين دراستها فى المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة
،لتحافظ على مستواها التعليمى والرياضى المتميز.

حصلت آية على وسام الجمهورية ؛لتكون أول من يحصل عليه فى تاريخ السباحة
المصرية .

أ-استخرج من الفقرة السابقة مايلى :

فعلًا مضارعًا تنوينًا بالفتح

لامًا شمسية كلمة بها شدة

ب-هات معنى أحرزت تدريبات

توفق جمع المرحلة

مفرد تدريبات مضاد أحرزت

ج-أجب عما يلي :

أ-ماذا أحرزت آية فى بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام 2017؟

.....

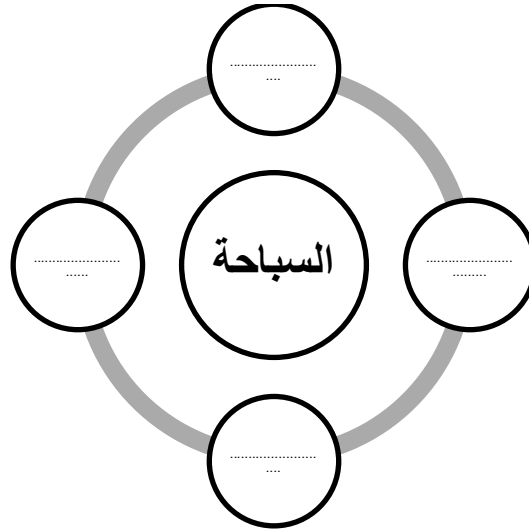
ب-أين؟ومتى أحرزت آية ميداليتين؟وكم كان عمرها؟

.....

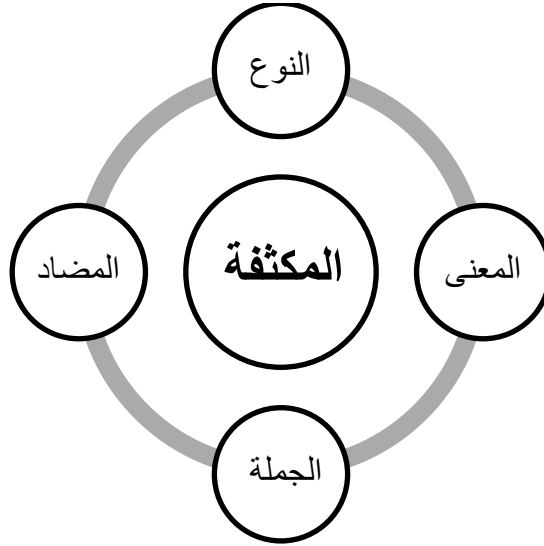
ج-ما الذى حصلت عليه آية فى مصر؟

.....

أكمل شبكة المفردات:



أكمل خريطة الكلمة:



أكمل عائلة الكلمة :

..... تحافظ

..... حصلت

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

